

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, N., & Setyaningsih, N. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak dan Membaca Cerpen terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98–103.
<https://doi.org/10.15294/jpbsi.v9i2.39634>
- Anggelia, D., Puspitasari, I., & Arifin, S. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398–408.
[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377)
- Anwar, M. F., & Indra, F. (2024). Komunikasi Nonverbal Guru dalam Berinteraksi dengan Siswa di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Binjai. *Jurnal JTik (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi)*, 8(4), 922–929.
<https://doi.org/10.35870/jtik.v8i4.2764>
- Arifin, Z., & Setiawan, A. (2023). Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Pendekatan Project-Based Learning: Studi Kasus di Sekolah Menengah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 11(1), 129–140.
<https://doi.org/10.30736/rf.v13i1.818>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astilidea, yulita. (2024). *Efektivitas Model Self-Directed Learning terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Simpang*. Skripsi: Universitas Baturaja.
- Awalludin, A. (2017). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
<https://play.google.com/books/reader?id=mCUuDwAAQBAJ&pg=GBS.PR1>
- Budianto, S. (2019). *Komunikasi Nonverbal dalam Interaksi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Busri, H., et al. (2021). *Linguistik Terapan Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik Mutakhir*, cetakan 1 Malang: Literasi Nusantara.

- Dalman. (2019). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darsini, A. (2021). *Pengembangan Kemampuan Berbicara di depan Umum pada Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.
- Datu, Y. A. (2021). *Buku Ajar Public Speaking*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Dianawati, E. P. (2022). *Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=Fe98EAAQBAJ>
- Ekawarnal., et al. (2021). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Creativity dan Innovation Skills Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS, Vol.4*. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/834/843>
- Fathonah, S., Purba, A., & Setyonegoro, A. (2024). Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato di Kelas VIII B SMP Negeri 18 Kota Jambi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 13(2). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>
- Firdaus, A. S. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Pjbl (Problem Based Learning) Melalui Metode Calistung untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas I Di SD Negeri Pabian III*. (Skripsi thesis, Universitas Wiraraja). <http://repository.wiraraja.ac.id/id/eprint/4339>
- Grasela, D. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Based Learning terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 OKU*. (Skripsi: Universitas Baturaja).
- Halimah. L & Marwati. I. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Refika Aditama.
- Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>

- Hatikah, Tika. (2020). *Aku Berani Berbicara depan Umum*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus–Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah–Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Helaluddin & Awaluddin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madan
- Husna, L., et al. (2022). Integrasi Kurikulum Merdeka dalam Project-Based Learning di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 30(4).
- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Educasion (JP EE)*, 1(01), 56–64.
<https://www.researchgate.net/publication/360243987>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2024). Kurikulum Merdeka. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/single-content/kurikulum-merdeka>
- Keraf, Gorys. (2006). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Krismawati. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek di Era Modern*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusuma, A. R. (2023). *Penerapan Keterampilan Berbicara dalam Pidato*. (Skripsi tidak diterbitkan). Sebelas Maret University of Surakarta, Indonesia.
- Lestari, I., & Juanda, R. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Efektor*, 6(2), 127–135.
<https://doi.org/10.29407/e.v6i2.13159>

- Lestari, N. A. P. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bandung: Nilacakra.
- Maulana, U. (2022). *Terampil Berkomunikasi Lisan dan Tulisan*. Bandung: Tata Akbar.
- Monika, M., Simarmata, M. Y., & Hartati, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pidato Persuasif dengan Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Sekadau Hulu. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.22460/semantik.v1i1.p87-100>
- Muflahah, E. S., Permana, J., & Fazriyah, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD. PGSD FKIP Universitas Pasundan. <https://11nq.com/bdBSV>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/178>
- Nasution, A., et al. (2024). Transformasi Digital dalam Pembelajaran Berbasis Proyek: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 54–62. 10.55352/mudir.v7i1.1290
- Naufa, S. A. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 1 Saguling (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Saguling Tahun Ajaran 2024/2025)*. Skripsi (S1), (FKIP UNPAS).
- Nurgiyantoro. B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE–Yogyakarta.
- Nurohman, S. (2008). Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi *Scientific Method* Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132309687/project-based-learning.pdf>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>

- Prameswari, I. (2021). *Pidato sebagai Alat Komunikasi: Membangun Hubungan dan Efektivitas Komunikasi dengan Audiens*. Surabaya: Penerbit Pendidikan dan Komunikasi.
- Pratiwi. (2019). *Pengembangan LKPD Menulis Teks Pidato Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Siswa SMP Kelas IX*. (Skripsi. Bandar Lampung).
- Purba, C. G., et al. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Pidato Menggunakan Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Siswa Kelas V UPT SPF SDN 101922 Beringin. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 116–124. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.781>
- Putra, B. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui PjBL*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pohan, N. A., et.al. (2023). Bahasa, Logika dan Komunikasi Verbal dan Non Verbal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30706–30711. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11969>
- Rahman., et.al. (2019). *Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Bandung: ALQAPRINT Jatinangor.
- Rahmat, J. (2021). *Retorika Modern, Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, L. 2019. *Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Menengah*. Bandung: Edu Media Press.
- Ramadhan, F. H., et.al. (2021). Menggali Potensi Komunikasi Nonverbal dalam Interaksi Manusia pada Pola Komunikasi Lingkaran. *Edunity: Social and Educational Studies*, 1(1), 64. <https://edunity.publikasikupublisher.com/index.php/Edunity/article/view/64>
- Safitri, D., Roshayanti, F., & Nursyahidah, F. (2024). Efektivitas Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalimat Persuasif Kelas 4. *Jurnal Bionatural* 11(1), 80–86. <https://doi.org/10.61290/bio.v11i1>

- Santoso, E. D. ., Sholihah, R. A., & Mu'ti, Y. A. (2020). Strategi Ekstrakurikuler Muadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa Mi. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1029–1039.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1205>
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131.
<https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Septariano, T. W., et al. (2024). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Teori dan Praktik*. Bandung: FORSILADI.
- Setiawati, T., Prameswari, J. P., & Agustin, Y. (2021). Penggunaan Bahasa Tidak Baku pada Teks Ceramah Siswa Kelas XI SMK Kharismawita dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Alegori: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 1(1), 51–59.
<file:///C:/Users/TMc/Downloads/3817-7062-1-SM.pdf>
- Setiyanti, A., Sumantri, M. S., & Dewanti, R. (2022). Terampil Berbicara Bahasa Inggris Melalui Mall Mobile Assisted Language Learning. *Journal of Positive School Psychology* 6(2), 3815–3822.
<https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/2476/1557>
- Seytonegoro, A., dkk. (2020). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Sihabuddin. (2019). *Terampil Berbicara dan Menulis untuk Mahasiswa, Guru, Dosen, dan Umum* cetakan 1. Yogyakarta: Araska.
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan dalam Pembelajaran Berbicara dengan Metode Reciprocal Teaching*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Siti, S. P., & Inung, S. (2021). *Keterampilan berbahasa*. Bogor: Guepedia.
- Siregar, S. (2019). *Komunikasi Lisan dan Terampil Berbicara*. Medan: Penerbit Ilmu Komunikasi Press.
- Siregar, R. A. (2021). *Keterampilan berbicara*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.

- Sudaryono, & Wiharsono, W. (2010). *Ayo Belajar Bahasa Indonesia (untuk SD dan MI Kelas VI)* (S. Indah & I. Wigati (eds.); 6th ed.). Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, I., et al. (2020). Implementasi Project-Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Abad 21 pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(3), 84–96.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Suprihatin, R., Apriliya, S., & Suryana, Y. (2021) Analisis Konten Materi Teks Pidato SD dalam Aplikasi Video Pembelajaran. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 8(2), 469–483. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Susanti, Elvi. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Susilawati, E. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru. SHEs: Conference Series* 4(5) 1389–1394. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.66207>
- Suyanto. (2020). *Pidato: Seni Komunikasi dan Pembangunan Kepercayaan Diri*. Jakarta: Penerbit Ilmu Pengetahuan.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarisa, A., Nugraha, V., & Wuriyani, W. (2024). Efektivitas Model Project Based Learning pada Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 7(2), 2614–2631. <https://doi.org/10.22460/parole.v7i2.22969>

- Wahyuni, E. (2022). *Pembelajaran Kontekstual untuk Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, I. P., Alanindra Saputra, & Harlita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Oral Communication Peserta Didik Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 95-100. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38401/25436>
- Waruwu, S. (2022). Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Page 326–333. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.57>
- Wibowo, H. (2019). *Pidato: Komunikasi Verbal yang Efektif di depan Umum*. Bandung: Penerbit Media Komunikasi.
- Yulianti, D., & Santoso, H. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 18(2).
- Yusra, H. (2022). Pengaruh Penalaran Siswa terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dalam Pembelajaran PjBL. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 446–455. <https://doi.org/10.31943/bi.v7i2.242>
- Zainal, A. (2022). *Karakteristik dan Penerapan Model Project-Based Learning dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Edukasi.