

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 OKU
MENGANALISIS ISI DAN TUJUAN SURAT RESMI**

SKRIPSI



**OLEH
WITA PUTRIYANI
NPM 2121030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
BATURAJA
2025**

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 OKU
MENGANALISIS ISI DAN TUJUAN SURAT RESMI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
WITA PUTRIYANI
NPM 2121030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
BATURAJA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 OKU
Menganalisis Isi dan Tujuan Surat Resmi
Nama : Wita Putriyani
NPM : 2121030
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Sarjana

Menyetujui,

Tanggal Juli 2025, Pembimbing I : Dr. Bambang Sulistyo, S.Pd., M.Pd.

Tanggal Juli 2025, Pembimbing II: Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,



Eriyanti, S.Pd., M.Pd.



Awalludin, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(3 Juli 2025)

Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 OKU
Menganalisis Isi dan Tujuan Surat Resmi
Nama : Wita Putriyani
NPM : 2121030
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Sarjana

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Bambang Sulistyo, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd.

Anggota : 1. Erwanto, S.Pd., M.Pd.

: 2. Awalludin, S.Pd., M.Pd.



Dekan,

Eriyanti, S.Pd., M.Pd.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

*“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti)
kamu berbuat baik pada dirimu sendiri”*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ *Cinta pertama dan panutanku, Ayah Sopar dan pintu surgaku Ibu Ekawati atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Semoga ayah dan ibu sehat dan bahagia selalu.*
- ❖ *Saudara kandungku, Agus Susanto, Argo Reski Muharom, Rafael Ardiansyah, Raffi Alzidan, dan Saudara Ipar Nining Ariskah, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.*
- ❖ *Dosen pembimbingku, Bapak Dr. Bambang sulistyo S.Pd., M.Pd., dan Ibu Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd., serta ibu Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar, ikhlas, dan tulus meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.*
- ❖ *Seseorang yang sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz yang sudah menjadi sumber motivasi dari hidupku. Harapanku, semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang telah kita impikan.*
- ❖ *Teman seperjuanganku, Vivin, Rahma, Santi, dan Nia.*
- ❖ *Almamaterku.*

ABSTRACT

Wita Putriyani. 2025. *“The Ability of Grade VII Students of SMP Negeri 2 OKU to Analyze the Content and Purpose of Official Letters”*. **Thesis.** Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Baturaja University. Advisor I: Dr. Bambang Sulisty, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study is to describe the ability of class VII students of SMP Negeri 2 OKU to analyze the contents and purpose of official letters. The research method used is the descriptive method. The population and sample of this study, namely class VII.2 totaling 33 students. The data collection technique for this study used multiple choice tests and questionnaires. Then, the data analysis technique used the percentage formula. Based on the results of the study, namely the average percentage of the ability of grade VII students in analyzing the content and purpose of official letters was 76.66. Students who scored between 80-100 were 60.61%. Students who scored between 66-79 were 3.03%. Students who scored between 56-65 were 36.36%. Based on the results of the questionnaire data analysis, it can be concluded that what influences students' difficulties in analyzing the contents and objectives of official letters are, first, students often have difficulty in analyzing the contents and objectives of official letters, second, students rarely ask if there is material on analyzing the contents and objectives of official letters that are not yet understood. Based on these results, it can be seen that students' ability to analyze the contents and objectives of official letters is quite good based on the assessment scale.

Keywords: *ability, analyze, official letters*

ABSTRAK

Wita Putriyani. 2025. “Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 OKU Menganalisis Isi dan Tujuan Surat Resmi”. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Dr. Bambang Sulisty, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 2 OKU menganalisis isi dan tujuan surat resmi. Metode penelitian yang digunakan, yaitu metode deskriptif. Populasi dan sampel penelitian ini, yaitu kelas VII.2 berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda dan angket. Lalu, teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian, yaitu rata-rata persentase kemampuan siswa kelas VII dalam menganalisis isi dan tujuan surat resmi sebesar 76,66. Siswa yang mendapat nilai antara 80-100 sebesar 60,61 %. Siswa yang mendapat nilai antara 66-79 sebesar 3,03 %. Siswa yang mendapat nilai antara 56-65 sebesar 36,36 %. Berdasarkan hasil analisis data angket dapat disimpulkan bahwa yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam menganalisis isi dan tujuan surat resmi, yaitu *pertama*, siswa sering mengalami kesulitan dalam menganalisis isi dan tujuan surat resmi, *kedua*, siswa jarang bertanya jika ada materi mengenai menganalisis isi dan tujuan surat resmi yang belum dipahami. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan siswa menganalisis isi dan tujuan surat resmi sudah cukup baik berdasarkan skala penilaian.

Kata-kata kunci: *kemampuan, menganalisis, surat resmi*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 OKU Menganalisis Isi dan Tujuan Surat Resmi” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kekeliruan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dalam karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025

Yang menyatakan,



Wita Putriyani
NPM 2121030

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Skripsi yang berjudul “Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 OKU Menganalisis Isi dan Tujuan Surat Resmi” ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi tersebut dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Ir. Lindawati, M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
2. Eriyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Awalludin, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sekaligus dosen penguji yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini serta memberi saran perbaikan agar penelitian ini menjadi lebih baik lagi.

4. Dr. Bambang Sulisty, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Emilia Contessa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Erwanto, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberi saran perbaikan agar penelitian ini menjadi lebih baik lagi.
7. Sapto Surono, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMP Negeri 2 OKU yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kelancaran selama penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga selama masa perkuliahan.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah berhenti berdoa dan selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Siswa kelas VII.2 SMP Negeri 2 OKU, yang telah banyak meluangkan waktu dan kesediaan untuk menjadi sampel penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Juli 2025
Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Surat	6
a. Pengertian Surat	6
b. Fungsi Surat	7
c. Syarat-Syarat Surat yang Baik	8
2. Surat Resmi	10

a. Pengertian Surat Resmi	10
b. Sistematika Surat Dinas	11
B. Kajian Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Definisi Operasional.....	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian.....	30
D. Teknik Penelitian.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data	31
a. Tes Pilihan Ganda	31
b. Angket.....	32
2. Hasil Ujicoba Instrumen	33
a. Validitas Instrumen	33
b. Realibilitas Instrumen	36
c. Analisis Tingkat Kesulitan Butir Soal	38
d. Analisis Daya Pembeda Butir Soal	41
3. Teknik Penganalisisan Data	44
a. Tes Pilihan Ganda	44
b. Angket.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Tes.....	47
a. Deskripsi Data Tes	47
b. Analisis Data Tes	48
2. Angket.....	50
a. Deskripsi Data Angket	50

b. Analisis Data Angket	61
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
PROFIL PENULIS	70
LAMPIRAN	71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 OKU Menganalisis Isi dan Tujuan Surat Resmi	27

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian	31
3. Analisis Validitas Instrumen	34
4. Analisis Realibilitas Instrumen	36
5. Data Tes Ujicoba Kelompok Tinggi	39
6. Data Tes Ujicoba Kelompok Rendah	40
7. Penghitungan Tingkat Kesulitan Butir Soal dan Daya Pembeda Butir Soal	43
8. Skala Penilaian	45
9. Deskripsi Data Skor Menganalisis Isi dan Tujuan Surat Resmi	40
10. Data Tes Menganalisis Isi dan Tujuan Surat Resmi	58
11. Data Frekuensi Nilai Tes Siswa	59
12. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Siswa	59
13. Data Angket Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi	71
Lampiran 2. Surat Keputusan tentang Judul dan Pembimbing Skripsi	75
Lampiran 3. Surat Keputusan Perubahan Judul Skripsi	77
Lampiran 4. Surat Permohonan Observasi Penelitian	78
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 6. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Penguji	80
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Proposal Skripsi	82
Lampiran 9. Kartu Revisi Seminar Proposal Skripsi	85
Lampiran 10. Bukti Penyerahan Proposal Skripsi	87
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi	88
Lampiran 12. Kartu Revisi Ujian Skripsi	90
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	91
Lampiran 14. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	92
Lampiran 15. Ujicoba Instrumen Penelitian	99
Lampiran 15. Instrumen Penelitian	108
Lampiran 16. Lembar Angket Siswa	118
Lampiran 17. Hasil Kerja Siswa	119
Lampiran 18. Hasil Angket Siswa	125
Lampiran 19. Daftar Hadir Siswa	128