

ABSTRACT

Vivin Afri Orien Tika. 2025. *“The Effectiveness of Time Token Model in Summarizing Speech Methods for Grade VIII Students of SMP Negeri 13 OKU”*. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Advisor I: M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd.

One of the efforts to arouse students' interest and understanding in the Indonesian language subject is to apply the time token model by linking it to the theory of speech methods. The formulation of the problem studied in this study is before and after using the time token model and whether or not the learning model is effective. The purpose of this study is to describe the existing problem formulation. The research method used is the experimental method with a pretest and posttest research design. The population and sample of this study were class VII.2 totaling 32 students. The data collection technique for this study used an instrument in the form of 10 pretest and posttest essay questions. Then, the data analysis technique used t count. The learning outcomes of class VII students before using the time token model and after using the time token model showed that the use of the time token model was better than before using the time token model. Because the t count has been obtained at 6.63, in this case it shows that the t count is greater than the t table ($6.63 > 2.03$). Thus, the hypothesis put forward, namely "the time token model is effectively used in concluding speech methods for class VII students of SMP Negeri 13 OKU" is proven to be true.

Keywords: Speech, Time Token Model, Students, Interest, Learning.

ABSTRAK

Vivin Afri Orien Tika. 2025. “Efektivitas Model *Time Token* Dalam Menyimpulkan Metode-Metode Berpidato Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 OKU”. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: M. Doni Sanjaya, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Aryanti Agustina, S.Pd., M.Pd.

Salah satu upaya untuk membangkitkan minat dan pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu menerapkan model *time token* dengan mengaitkannya pada teori metode-metode berpidato. Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini ialah sebelum dan setelah menggunakan model *time token* serta efektif atau tidaknya model pembelajaran tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan rumusan masalah yang ada. Metode penelitian yang digunakan, yaitu metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest* dan *posttest*. Populasi dan sampel penelitian ini, yaitu kelas VII.2 berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen berupa 10 soal esai *pretest* dan *posttest*. Lalu, teknik analisis data menggunakan *t* hitung. Hasil belajar siswa kelas VII sebelum menggunakan model *time token* dengan setelah menggunakan model *time token*, memperlihatkan bahwa penggunaan model *time token* lebih baik daripada sebelum menggunakan model *time token*. Karena *t* hitung telah diperoleh sebesar 6,63, dalam hal ini menunjukkan *t* hitung lebih besar dibandingkan dengan *t* tabel ($6,63 > 2,03$). Dengan demikian, hipotesis yang dikemukakan yaitu “model *time token* efektif digunakan dalam menyimpulkan metode-metode berpidato pada siswa kelas VII SMP Negeri 13 OKU” terbukti kebenarannya.

Kata Kunci: *Berpidato, Model Time Token, Siswa, Minat, Belajar.*