

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, O. (2018). “Efektifitas Model Pembelajaran *Time Token* dan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan *Life Skill* Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sumberejo Tahun Pelajaran 2017/2018”. SKRIPSI: Universitas Lampung.
- Hardiyanti, Dwi dan Moh. Fathurrahman. (2022). “Keefektifan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa”, *Jurnal Kreatif*, Volume 13, Nomor 1, Tahun 2022, P-ISSN 2087-2666, E-ISSN 2580-8904. Semarang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang Tersedia Online di <https://journal.unnes.ac.id/journals/kreatif/article/view/5152>
- Isjoni. (2018). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati, Rina, D. Wahyudin, dan Acep Ruswan. (2021). “Keefektifan Model Pembelajaran *Time Token* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V di UPTD SDN 6 Negeri Kaler” *Jurnal Renjana Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2021, ISSN: 2621-8097 (Online). Purwakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. Tersedia Online di <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1903>.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2015). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2016). *Retorika Modern; Pendekatan Praktis*. Bandung: Rosda Karya.
- Riyanto, Yatim. (2019). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sabila, A. (2015). “Kemampuan Berpidato dengan Metode Ekstemporan”. *Jurnal Pesona*, 1(1). <https://doi.org/10.52657/jp.v1i1.75>
- Safina, Nila. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Kelas X SMA Prayatna Medan”, *Jurnal Bahastra*, Vol. 2, No. 1, September 2017, ISSN 2550-0848; e-ISSN: 2614 - 2988. Medan: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

FKIP, Universitas Islam Sumatera Utara. Tersedia Online di
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/747>

Sakka, S. B. ., Nurhadi, N., & Sari, E. S. (2023). “Analisis Wacana Kritis Model Teun A. Van Dijk Pada Pidato Presiden di Ktt Ke-42 Asean”. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(2), 93-102.
<https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i2.2237>

Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Shoimin, Aris. (2020). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Slavin, Robert. E. (2018). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudijono, Anas. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyastuti, A. (2016). “Pengaruh Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Pidato”. *Deiksis*, 8 (01), 27-38.
<http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v8i01.666>