

PENYUSUNAN INSTRUMEN ASSESMENT OLEH GURU

DI SMP NEGERI 21 OKU

SKRIPSI



OLEH

ENDANG SETYAWATI

NPM.24.22.002.P

KONSENTRASI TEKNOLOGI MULTIMEDIA

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BATURAJA

2025

PENYUSUNAN INSTRUMEN ASSESMENT OLEH GURU

DI SMP NEGERI 21 OKU

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

ENDANG SETYAWATI

NPM : 24.22.002.P

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BATURAJA

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Penyusunan Instrumen Assesmen oleh Guru di SMP Negeri 21 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar Akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karangan atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali, dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Endang Setyawati
ENDANG SETYAWATI
NPM. 24.22.002.P

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PENYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Pendidikan.....	8
2. Hakikat Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Jenis Pembelajaran.....	11

c. Tujuan Pembelajaran.....	12
d. Fungsi Pembelajaran.....	13
e. Ciri-ciri Pembelajaran.....	15
3. Assesmen Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Assesmen Pembelajaran.....	18
b. Tujuan Assesmen Pembelajaran.....	19
c. Teknik dan Bentuk. Assesmen Pembelajaran.....	21
d. Fungsi Assesmen Pembelajaran.....	22
e. Prinsip Assesmen Pembelajaran.....	23
f. Penyusunan Instrumen Assesmen Pembelajaran.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	31
B. Jenis Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	38
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Tahap Penyusunan Tes Tertulis.....	42
Gambar 4.2 Grafik Tahap Penyusunan Pedoman Observasi.....	45
Gambar 4.3 Grafik Tahap Penyusunan Penugasan (Tugas Rumah/Proyek)...	47
Gambar 4.4 Grafik Tahap Penyusunan Instrumen Nontes.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert.....	35
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	36
Tabel 4.1 Tahap Penyusunan Tes Tertulis.....	38
Tabel 4.2 Tahap Penyusunan Pedoman Observasi	42
Tabel 4.3 Tahap Penyusunan Penugasan (Tugas Rumah/Proyek).....	45
Tabel 4.4 Tahap Penyusunan Instrumen Nontes.....	48
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Angket.....	51

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Penyusunan Instrumen Assesmen oleh Guru di SMP Negeri 21 OKU.....	30