

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. (2016). Strategi Pembelajaran Efektif Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Albina, A. (2025). Pengembangan Strategi Pembelajaran Inovatif di Era Digital. Jakarta: Pustaka Edukasi Nusantara.
- Amin, M., & Sumendap, L. (2022). Model-model Pembelajaran Inovatif. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Z. (2010). Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu, J. S. (2010). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bakhtin, M. M. (2019). The Dialogic Imagination: Four Essays (Trans. C. Emerson & M. Holquist). Austin: University of Texas Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dkk. (2022). Teori dan Praktik Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Elder, G. H. (2006). Children of the Great Depression: Social Change in Life Experience. Boulder: Westview Press.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. Review of Educational
- Irma, N., & Nursiwi, S. (2023). Psikologi Pendidikan dalam Pembelajaran Abad 21. Surabaya: UNESA Press.

- Ismatulloh, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismatulloh, M. (2020). Desain Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Johnson, D. W. (2019). Cooperation and the Use of Technology. Minneapolis: Interaction Book Company.
- Magdalena, M. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Bandung: Edupress.
- Pratsetyo, T. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Risnawati. (2022). Evaluasi Pembelajaran. Makassar: Pustaka Mandiri.
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran Berbasis HOTS. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjani, D. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Guru terhadap Kedisiplinan Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2022). Psikologi Pendidikan Modern. Jakarta: Prenada Media.
- Slevin, O. (2018). Enhancing Reflective Practice in Teaching and Learning. London: Routledge.
- Sudijono, A. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2021). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R\&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R\&D. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wulandari, I., dkk. (2020). Psikologi Pendidikan untuk Guru dan Calon Guru. Yogyakarta: Deepublish.

Zain, A. (2019). Psikologi Pendidikan Islam. Bandung: Alfabeta.