

ABSTRAK

ERDAYANA. 2025. “Penggunaan Bentuk-Bentuk Komunikasi dalam Pembelajaran oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin”. **Skripsi**, Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd., Pembimbing II Ade Vidiанти, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan memberikan gambaran tentang penggunaan bentuk-bentuk komunikasi dalam pembelajaran oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin yang berjumlah 90 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan teknik analisis dengan rumus persentase. Hasil penelitian mengenai penggunaan bentuk-bentuk komunikasi dalam pembelajaran oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin dapat diambil kesimpulan bahwa telah berjalan dengan baik dilihat dari beberapa indikator yaitu komunikasi verbal diperoleh total skor 84,88 dengan kategori baik meskipun ada beberapa guru yang masih belum maksimal dalam menggunakan komunikasi verbal tertulis seperti pemberian bahan ajar atau catatan pelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa komunikasi verbal cenderung masih bersifat satu arah dan dominan dalam bentuk lisan. Padahal, bentuk tertulis sangat penting dalam mendukung daya ingat siswa dan kemandirian belajar. Untuk komunikasi nonverbal diperoleh total skor 87 dengan kriteria baik sekali dimana guru cukup aktif menggunakan ekspresi wajah, gerak tubuh, intonasi suara, serta kontak mata saat mengajar, yang berperan besar dalam memperkuat pesan verbal, menciptakan suasana pembelajaran yang positif, dan menjaga perhatian siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bentuk-bentuk komunikasi dalam pembelajaran berjalan dengan baik dilakukan oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Pulau Beringin.

Kata kunci : Penggunaan, Komunikasi, Pembelajaran, Guru