

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI OLEH GURU DI SMP NEGERI 22 OKU**

SKRIPSI



Oleh
FASHA DELVIKA
NPM.2122032

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI OLEH GURU DI SMP NEGERI 22 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh
FASHA DELVIKA
NPM.2122032

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Strategi
Pembelajaran Berdiferensiasi
oleh Guru di SMP Negeri 22
OKU

Nama : Fasha Delvika

NPM : 2122032

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, 26 Juli 2025, Johan Eka Wijaya, DN., M.Pd.


.....


.....

Tanggal, 26 Juli 2025, Nora Agustina, M.Pd.

Mengetahui,



Eriyanti, M.Pd.

Ketua Program Studi



Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Baturaja

(05 Juli 2025)

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Pembelajaran
Berdiferensiasi oleh Guru di SMP
Negeri 22 OKU

Nama : Fasha Delvika

NPM : 2122032

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Ketua : Johan Eka Wijaya, DN., M.Pd.

Sekretaris : Nora Agustina, M.Pd.

Anggota : 1. Dr. Siti Muyaroah, M.Pd.

2. Sulia Ningsih, M.Pd.

Tanda Tangan

.....
J. Eka Wijaya

.....
Nora Agustina

.....
Dr. Siti Muyaroah

.....
Sulia Ningsih



Mengesahkan,
Dekan,

Eriyanti, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan Ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi oleh Guru di SMP Negeri 22 OKU” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2025
Saya yang menyatakan,



Fasha Delvika
NPM.2122032

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian Relavan	20
C. Kerangka Konseptual	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Definisi Operasional	23
B. Metode Penelitian	24
C. Populasi Dan Sampel	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Penganalisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Deskripsi dan Analisis Data Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Tahap Awal oleh Guru di SMP Negeri 22 Ogan Komering Ulu.....	28
2. Deskripsi dan Analisis Data Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Tahap Perencanaan oleh Guru di SMP Negeri 22 Ogan Komering Ulu.....	39
3. Deskripsi dan Analisis Data Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Tahap Evaluasi oleh Guru di SMP Negeri 22 Ogan Komering Ulu.....	50
B. Pembahasan.....	56
1. Membuka Pembelajaran.....	57
2. Melaksanakan Kegiatan Inti dan Pembentukan Capaian Pembelajaran	57
3. Menutup Pembelajaran	58
 BAB V PENUTUP	 59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
 DAFTAR PUSTAKA	 60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	25
Tabel 3.2 Penilaian Skor Angket	26
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Penilaian Angket	27
Tabel 4.1 Tahap Awal.....	28
Tabel 4.2 Tahap Perencanaan	39
Tabel 4.3 Tahap Evaluasi.....	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	55

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Data Angket Indikator Tahap Awal	39
Grafik 4. 2 Data Angket Indikator Tahap Perencanaan	50
Grafik 4.3. Data Angket Indikator Tahap Evaluasi	55
Grafik 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	56

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi oleh Guru di SMP Negeri 22 OKU.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat ACC Judul Skripsi	63
Lampiran 2: Surat Ganti Judul Skripsi.....	64
Lampiran 3: SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	65
Lampiran 4: SK Penguji Seminar Proposal	66
Lampiran 5: Surat Izin Observasi	67
Lampiran 6: Surat Balasan Observasi.....	69
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 8: Surat Balasan Penelitian.....	71
Lampiran 9: Kisi-Kisi Angket Penelitian	72
Lampiran 10: Angket Penelitian	73
Lampiran 11: Hasil dan Observasi Wawancara	75
Lampiran 12: Daftar Nama Guru Pengisian Angket.....	76
Lampiran 13: Tabulasi Hasil Angket.....	77
Lampiran 14: Tabulasi Skor Hasil Penelitian	79
Lampiran 15: Dokumentasi Observasi dan Wawancara	81
Lampiran 16: Dokumentasi Penelitian.....	82