

DAFTAR PUSTAKA

- Apdoludin. 2023. *Model-model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Apdoludin. 2021. *Analisis Kritis Pengantar Pendidikan*. Kebumen: CV. Intishar Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. Sdkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyani, Rezky Ayu. 2024. “Pengaruh Penerapan Blended Learning Flex Model Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV di UPT SPF SDN MEMANJANG 1 KOTA MAKASAR”. Disertakan tidak diterbitkan. Makassar: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (belum diterbitkan).
- Andani, Fitri Dewi. (2024). “Efektifitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MI Hidayatul muflihah kec. Kutorejo kab. Mojokerto”. At-Ta’dib: Jurnal Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, volume 1 nomor 1.
<https://staisam.ac.id/jurnal/index.php/attadib/article/download/150/126/328>
 diakses pada tanggal 22 februari 2025
- Agustina. M. (2021, Agustus). *Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Flipped Classroom Melalui Google classroom*. Indonesia jurnal of educational development, volume 2 nomor 2, 10. Doi: dol: 10.5281/zenodo.5244420.
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/download/1239/1011/4664>
 diakses pada tanggal 23 februari 2025
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriani, dkk. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMP Negeri 1 Caringin T.P”. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 4
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/29138>
 Diakses pada tanggal 21 februari 2025
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Putaka Setia

- Husni Radhiatul. dkk. (2024). "Penggunaan Scratch pada Media Pembelajaran Algoritman dan Pemrograman di Sekolah Menengah Pertama". Jurnal BASICEDU Volume 8 Nomor 6 Tahun 2024 Halaman 4528 – 4538.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/8860/3606/32008>
 Diakses pada tanggal 5 Juli 2025
- Khusna Dkk. (2022). *Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Satya Widya - VOL. 38 NO. 1, (<https://ejournal.uksw.edu/satyawidya>, diakses pada tanggal 5 Juli 2025).
- Murtadlo, Ali, & Aqib, Zainal. 2022. *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif Dengan 61 Metode*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Mujayanah, T. dan Irma, F. (2019). "Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 21 Kota Jambi". Jurnal Propesi Keguruan, JPK 5(2), 2019: 133 – 136.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/18952/9762>
 Diakses pada tanggal 7 februari 2025
- Meldatia Resti, (2023). "Efektifitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Garam Menghidrolisis". *Disertasi* tidak diterbitkan. Bandar lampung.
- Rahmayani Anisa, (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Konsep Gerak Parabola". *Disertasi* tidak diterbitkan. Jakarta: program studi Tadris Fisika.
- Saraswati, C.P.D. (2022) "Efektivitas Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik". Jurnal Kongruen, e-ISSN: 2830-3830, vol. 1 no. 1. Pp. 77-84.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/download/10884/3319>
 Diakses pada tanggal 7 Februari 2025.
- Sitepu. (2023). "*Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 Di UPT SD Negeri 064025*" Tp 2022/2023"
<https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/download/352/263>,
 diakses pada tanggal 22 Juni 2025.
- Suhartuti Tuti. 2023. *Flipped Classroom Model Pembelajaran Inovasi Matematika*. Jawa Barat; CV Adanu Abimata.

- Sudjana. (2009). *penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Metode pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wirasatrya Putu Andika, dkk. (2020). “Efektivita Media Elearning Dengan Model Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar”. *Jurnal Teknik Informatika* Vol. 9 No. 2
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/26649/15778>
 diakses pada tanggal 21 februari 2025
- Wijanto Maresha Caroline, dkk. (2021). *Informatika*. Jakarta Pusat. Pusat Kurikulum dan Pembekuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.