

ABSTRAK

SRI RAHAYU, 2025. “Pelaksanaan Model Pembelajaran partisipatif oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Timur”. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd. dan pembimbing II Edi Sutiono, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran partisipatif oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Se-Kecamatan Baturaja Timur yang berjumlah 224 orang dan sampel 73 orang. Teknik Pengumpulan data menggunakan kuensioner dan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian untuk tahap pembinaan keakraban diperoleh rata-rata persentase 86,76% dengan keterangan baik sekali. Tahap identifikasi kebutuhan, sumber, dan kemungkinan hambatan diperoleh rata-rata persentase 81,79% dengan keterangan baik. Pada tahap perumusan tujuan pembelajaran (kompetensi dasar) diperoleh rata-rata persentase 81,04% dengan keterangan baik. Tahap penyusunan program kegiatan pembelajaran diperoleh rata-rata persentase 83,22% dengan keterangan baik. Tahap pelaksanaan kegiatan pembelajaran diperoleh rata-rata persentase 79,64% dengan keterangan baik dan pada tahap penilaian proses, hasil, dan pengaruh kegiatan pembelajaran diperoleh rata-rata persentase 79,00% dengan keterangan baik. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran partisipatif oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Timur masuk pada keterangan baik dengan persentase 81,91%. Pendidik disarankan untuk mengikuti pelatihan pada tahap penilaian proses, hasil dan pengaruh kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Model, Pembelajaran Partisipatif