

ABSTRAK

ANGGI APRENI, 2025. “Prosedur Pengelolaan Pembelajaran Multikultural oleh Guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Timur”. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd. dan pembimbing II Eriyanti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengelolaan pembelajaran multikultural oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 orang. Teknik Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan alat pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian untuk langkah pada langkah kegiatan pendahuluan diperoleh rata-rata persentase 90,14% dengan keterangan baik sekali. Langkah kegiatan utama diperoleh rata-rata persentase 79,63% dengan keterangan baik. Pada langkah analisis rata-rata persentase 89,476% dengan keterangan baik sekali. Langkah abstraksi diperoleh rata-rata persentase 94,79% dengan keterangan baik sekali. Langkah penerapan diperoleh rata-rata persentase 87,755% dengan keterangan baik sekali dan pada langkah kegiatan penutup diperoleh rata-rata persentase 95,57% dengan keterangan baik sekali. Hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa prosedur pengelolaan pembelajaran multikultural oleh guru di SMP Negeri Se-Kecamatan Baturaja Timur dengan persentase 89,56% keterangan baik sekali.

Kata Kunci: prosedur, pengelolaan, pembelajaran multikultural