

**PENERAPAN LAYANAN PEMBELAJARAN DARING OLEH GURU  
SMA/MA DI KECAMATAN PENINJAUAN PADA MASA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**  
**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna**  
**Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**  
**REZA YAYU PRAMUDITA**  
**NPM. 1722009**

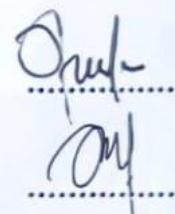
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

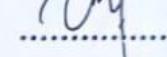
Judul Skripsi : Penerapan Layanan Pembelajaran Daring oleh guru SMA/MA di Kecamatan Peninjauan pada Masa Pandemi Covid-19  
Nama : Reza Yayu Pramudita  
NPM : 1722009  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Pembimbing Skripsi :

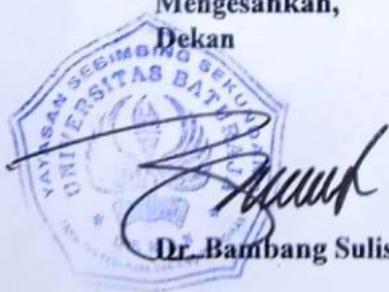
Tanggal 22 September 2021 Pembimbing I Nora Agustina, M.Pd.

  
.....

Tanggal 22 September 2021 Pembimbing II Sulia Ningsih, M.Pd.

  
.....

Mengesahkan,  
Dekan



Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd.

Baturaja, Oktober 2021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd.

## HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
akultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja  
(10 Agustus 2021)

Judul Skripsi : Penerapan Layanan Pembelajaran Daring oleh guru SMA/MA di Kecamatan Peninjauan pada Masa Pandemi Covid-19  
Nama : Reza Yayu Pramudita  
NPM : 1722009  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

### Tim Penguji

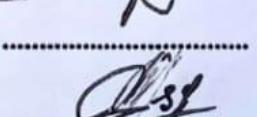
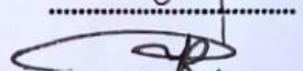
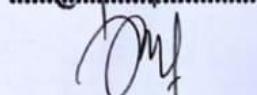
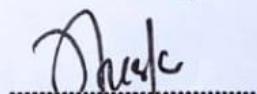
Ketua : Nora Agustina, M.Pd.

Sekretaris : Sulia Ningsih, M.Pd.

Anggota : 1. Eriyanti, M.Pd.

2. Ade Vidiani, M.Pd.

### Tanda Tangan



## MOTTO DAN PERSEMPAHAN

### MOTTO:

*“Hidup yang tidak di pertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan. Untuk memulai hal yang baru, mencoba sesuatu yang lain. Terkadang harus berani mempertaruhkan yang kita punya.”*

### PERSEMPAHAN:

- Kedua orang tuaku yang terhormat, Ayahanda (Heryanto) dan Ibunda (Elpi Yuliantin) yang selalu memberikan Do'a, Materi, Nasehat, dan Motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa kubalas dengan apapun.
- Adikku tersayang Syahran Pito Sahaji yang selalu membantu dan memberikan dukungan.
- Keluarga besar (Harun Rohim) dan Keluarga besar (Alm. A. Mu'id) yang selalu mendukungku dan memberiku semangat.
- Terimakasih untuk sahabatku tercinta fitri yanti, yuli yanti, anggi anggraini, yenita apriyanti, erina oktavia, ria santika, rika ayu setiawati, fitriani, yunita sari untuk waktu, materis, supportnya,
- Pembimbing 1 (Nora Agustina, M.Pd) dan Pembimbing 2 (Sulia Ningsih, M.Pd) yang tak henti-hentinya selalu memberikan masukan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
- Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu serta dukungan yang penuh.
- Seluruh Guru dan staff SMA 7 OKU, SMA 17 OKU, dan MA Islamiyah Bindu untuk bantuan dan doanya.
- Seluruh teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan 2017 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.
- Almamater Orange Kebangganku.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya dengan judul “Penerapan Layanan Pembelajaran Daring oleh Guru SMA/MA di Kecamatan Peninjauan pada Masa Pandemi Covid-19” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar Akademik baik di Universitas Baturaja maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karangan atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali, dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja, Juli 2021  
Yang membuat pernyataan



Reza Yayu Pramudita  
NPM. 1722009

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Layanan Pembelajaran Daring oleh Guru SMA/MA di Kecamatan Peninjauan pada Masa Pandemi Covid-19”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jenjang strata satu (S1) Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha semaksimal mungkin. Usaha-usaha tersebut tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Bapak/Ibu:

1. Ibu Ir. Lindawati MZ, M.T, selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan berbagai sarana dan prasarana di Universitas Buturaja.
2. Bapak Yunizir Djakfar, S.Sos, M.I.P selaku Wakil Rektor 1 Universitas Baturaja.
3. Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Baturaja yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
4. Johan Eka Wijaya DN, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan masukan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan penelitian ini.
5. Nora Agustina, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini.

6. Sulia Ningsih, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan arahan dan bimbingannya dalam penelitian ini.
7. Eriyanti, M.Pd. selaku Pengaji I yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penelitian ini.
8. Ade Vidiani, M.Pd. selaku Pengaji II yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penelitian ini
9. Seluruh teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang ikut secara langsung maupun tidak langsung dalam ketercapaian hasil penelitian ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis menyadari banyaknya kekurangan pada penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan membangun pengetahuan serta wawasan.

Baturaja Juli 2021

Reza Yayu Pramudita

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL LUAR.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PENYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Hakikat Pembelajaran .....	6
2. Pembelajaran Daring.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual.....	18
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Definisi Operasional.....	19
B. Metode Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel.....	20

D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Penganalisisan Data.....	23

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi dan Analisis Data.....	24
B. Pembahasan.....	50

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Sample Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert.....	22
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	23
Tabel 4.1 Fitur Layanan Umum.....	25
Tabel 4.2 Fitur Layanan <i>Social Support</i> .....	30
Tabel 4.3 Fitur Layanan khusus Tahap Perencanaan.....	33
Tabel 4.4 Fitur Layanan Khusus Tahap Pelaksanaan .....	36
Tabel 4.5 Fitur Layanan Khusus Tahap Penilaian.....	41
Tabel 4.6 Fitur Layanan Khusus Tahap Pengawasan.....	44
Tabel 4.7 Rekapitulasi Fitur Layanan Khusus.....	49
Tabel 4.8 Rekapitulasi Layanan Pembelajaran Daring.....	49

## **DAFTAR BAGAN**

	Halaman
Bagan 2.1 Penerapan Layanan Pembelajaran Daring oleh Guru SMA/MA di Kecamatan Peninjauan pada masa Pandemi Covid-19.....	18

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan .....	60
Lampiran 2 Surat Pergantian Judul .....	61
Lampiran 3 Surat Keputusan Penguji Sempro .....	63
Lampiran 4 Persetujuan Seminar Proposal .....	64
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Proposal .....	65
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Instrumen .....	70
Lampiran 7 Bimbingan Skripsi .....	77
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian SMA 7 OKU .....	78
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian SMA 17 OKU .....	80
Lampiran 10 Surat Ketereangan Penelitian MA Islamiyah .....	82
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	83
Lampiran 12 Angket Penelitian .....	88
Lampiran 13 Rekapitulasi Angket Penelitian .....	92
Lampiran 14 Dokumentasi.....	93

[rypreza76@gmail.com](mailto:rypreza76@gmail.com)