

ABSTRAK

FAIDHOL BAROKAH, NPM 1851051. Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring di SMK Yadika Baturaja Dengan Menggunakan Aplikasi Zoom, Skripsi (S-1) Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Univertas Baturaja. Di bawah Bimbingan Darwadi MS, M.I.Kom Sebagai Pembimbing I dan Puspita Devi M.Pd Sebagai Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menguraikan Analisis Efektivitas Pembelajaran daring di SMK Yadika Baturaja dengan menggunakan aplikasi Zoom, *Computer Mediated Communication Theory*. Prinsip dari teori ini adalah *Communication* yang bersifat dinamis. Salah satu hal yang harus diingat dari komunikasi adalah gagasan tentang Sender (Pengirim), Message (Peseran) dan Receiver (Penerima).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Zoom di SMK Yadika Baturaja tidak efektif. Proses Komunikasi antara siswa dan guru yang berfokus pada pesan komunikasi saat melakukan pembelajaran daring yang dilakukan menggunakan media Zoom Meeting belum sepenuhnya berlangsung secara maksimal. Adanya berbagai hambatan terutama masalah teknik membuat pesan komunikasi yang disampaikan kadang menjadi mis komunikasi atau kebingungan. Namun siswa memiliki cara masing-masing untuk membuat penerimaan pesan dari guru menjadi lebih mudah. Pada proses komunikasi yang terjadi dalam pembelajaran daring ini tidak sepenuhnya buruk, karena pada proses tersebut siswa dapat menerima pesan dengan lebih santai dan rileks ketika berada dirumah. Karena peneliti ini berfokus pada pesan komunikasi ketika proses komunikasi berlangsung maka baik atau buruknya penerimaan pesan komunikasi yang diberikan oleh guru yang rata-rata berupa materi pembelajaran, kuis, serta pemberian tugas semua itu tergantung pada diri masing-masing setiap siswa. Oleh karena itu perlunya pemanfaatan media digital yang ada seperti audio visual dan fitur yang ada didalam aplikasi Zoom Meeting untuk mendukung mudahnya penerimaan pesan.

Kata Kunci: *Analisis, Efektivitas, Pembelajaran Daring, Aplikasi Zoom*

ABSTRACT

FAIDHOL BAROKAH, NPM 1851051. *Effectiveness Analysis of Online Learning at SMK Yadika Baturaja Using Zoom Application, Thesis (S-1) Department of Communication, Faculty of Social and Political Sciences, University of Baturaja. Under the guidance of Darwadi MS, M.I.Kom as Supervisor I and Puspita Devi M.Pd as Supervisor II.*

The purpose of this study was to identify and describe the Effectiveness Analysis of online learning at SMK Yadika Baturaja using the Zoom application, Computer-Mediated Communication Theory. The principle of this theory is dynamic communication. One of the things that must be remembered from communication is the idea of Sender, Message, and Receiver.

Based on the results of research conducted by researchers, it can be seen that the learning process using the Zoom application at SMK Yadika Baturaja is not effective. The communication process between students and teachers that focuses on communication messages when conducting online learning using the Zoom Meeting media has not been fully implemented optimally. The existence of various obstacles, especially technical problems makes the communication messages conveyed sometimes become miscommunication or confusing. However, students have their ways to make receiving messages from the teacher easier. The process of communication that occurs in online learning is not entirely bad, because in this process students can receive messages more relaxed and relaxed when at home. Because this researcher focuses on communication messages when the communication process takes place, the good or bad reception of the communication messages given by the teacher which on average is in the form of learning materials, quizzes, and assignments all depends on each student. Therefore, it is necessary to use existing digital media such as audio-visual and features in the Zoom Meeting application to support easy message reception.

Keywords: *Analysis, Effectiveness, Online Learning, Zoom Application*