

## **ABSTRAK**

**CINDY NOV MELENIA, NPM 1851018, Strategi Komunikasi Interpersonal Guru San Siswa Dalam Proses Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer Di SD Negeri 62 OKU.** Skripsi S1 Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Baturaja. Di bawah bimbingan Septiana Wulandari, M.I.Kom sebagai pembimbing I dan Darwadi MS, M.I.Kom sebagai pembimbing II.

Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) dilakukan bertujuan untuk mengubah paradigma evaluasi pendidikan di Indonesia yang akan dilakukan pada jenjang pertengahan sekolah yaitu kelas 5 untuk tingkat SD/MI, kelas 8 untuk tingkat SMP/MTs, dan kelas 11 untuk tingkat SMA/MA/SMK sehingga mendorong guru dan kepala sekolah memperbaiki mutu pembelajaran. Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang mempunyai efek yang besar dalam hal mempengaruhi orang lain terutama perindividu. Dalam hal ini sangat dibutuhkan strategi komunikasi interpersonal guru dengan siswa yang bertujuan untuk memberikan pemahaman terkait tentang ANBK terhadap siswa. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori perencanaan menurut Charles bahwa perencanaan adalah proses rencana-rencana tindakan. Perencanaan pesan merupakan perhatian utama karena komunikasi sangat penting meraih tujuan. Tujuan dari perencanaan tersebut adalah memengaruhi orang lain untuk mencapai target yang diinginkan melalui pesan-pesan atau berkomunikasi dalam cara yang direncanakan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam strategi komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru kepada siswa di SDN 62 OKU yaitu dengan memberikan pengertian secara bahasa yang mudah dimengerti tidak hanya menggunakan bahasa yang verbal tetapi juga non verbal dan juga dibimbing agar siswa cepat memahami apa tujuan dari ANBK. Strategi komunikasi interpersonal yang di terapkan di SDN 62 OKU sangat memberikan dampak yang bagus dalam meningkatkan semangat kepada siswa dalam menghadapi ujian ANBK.

**Kata kunci: Strategi, Komunikasi interpersonal, ANBK**

## **ABSTRACT**

**CINDY NOV MELENIA, NPM 1851018, *Interpersonal Communication Strategy for Teachers and Students in the Process of Implementing a Computer-Based National Assessment at SD Negeri 62 OKU.* Thesis S1 Communication Studies Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Baturaja. Under the guidance of Septiana Wulandari, M.I.Kom as supervisor I and Darwadi MS, M.I.Kom as supervisor II.**

*The Computer-Based National Assessment (ANBK) aims to change the paradigm of evaluation of education in Indonesia which will be carried out at the mid-school level, grade 5 for elementary school/Islamic elementary school level, grade 8 for senior high school/Islamic senior high school level, and grade 11 for senior high school/Islamic senior high school/vocational high school. This encouraging teachers and principals to improve the quality of learning. Interpersonal communication is communication that has a great effect in terms of influencing other people. In this case, a teacher student interpersonal communication strategy is needed which aims to provide an understanding regarding ANBK to students. This research used planning theory according to Charles that planning is a process of action plans. Message planning is a major concern because communication is very important in achieving goals. The purpose of the plan is to influence others to achieve the target that they desired through messages or communicating that has been planned. The results of the study can be concluded that the interpersonal communication strategy carried out by teachers to students at elementary school 62 OKU is by providing an understanding in an easy-to-understand language not only using verbal but also non-verbal language and also being guided so that students quickly understand about the purpose of ANBK. The interpersonal communication strategy implemented at elementary school 62 OKU has a very good impact in increasing enthusiasm for students in facing the ANBK exam.*

**Keywords: Strategy, Interpersonal Communication, ANBK**