

ABSTRAK

Tiara Arima Putri, NPM 1851069. Pola Komunikasi Anak Penyandang Tunawicara Dengan Keluarga dan Lingkungannya (Studi Pada Anak Penyandang Tunawicara di Desa Lunggaian Kecamatan Lubuk Batang). Skripsi S-1 Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Baturaja Tahun 2022. Pembimbing I : Ibu Dra. Umi Rahmawati, M.Si, dan Pembimbing II : Bapak Akhmad Rosihan, M.Si,

Penelitian ini di latarbelakangi oleh keterbatasan dalam berkomunikasi pada anak penyandang tunawicara di Desa Lunggaian, yang berkomunikasi menggunakan komunikasi nonverbal. Komunikasi yang dilakukan berbeda dengan orang pada umumnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pola komunikasi yang dilakukan anak penyandang tunawicara terhadap keluarga dan lingkungannya. Teori yang digunakan adalah Teori Interaksi Simbolik. Teori ini merupakan teori yang memandang bagaimana seseorang dapat bergerak dan bertindak berdasarkan makna yang diberikan kepada orang lain. Teori ini memiliki tiga gagasan penting yaitu *Self* (Diri), *Mind* (Pemikiran), dan *Society* (Masyarakat). Metode yang digunakan adalah metode Deskriptif Kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa komunikasi yang diterapkan anak tunawicara menggunakan komunikasi nonverbal seperti bahasa isyarat, gestur tubuh, ekspresi wajah dan bahkan menggunakan tulisan. Dalam hal ini, teori interaksi simbolik yang mengambil peran penting dalam proses komunikasi dan interaksi yang dilakukan anak tunawicara, karena berkaitan dengan cara komunikasi dan interaksi antar individu dalam hal ini terjadi pada anak penyandang tunawicara dengan melibatkan simbol-simbol komunikasi.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Tunawicara, Interaksi Simbolik

ABSTRACT

Tiara Arima Putri, NPM 1851069. Communication Patterns of Children with

Disabilities with Their Families and Their Environment (Study on Children with Disabilities in Lunggaian Village, Lubuk Batang District). Thesis for S-1 Communication Studies Program, Faculty of Social and Political Sciences, Baturaja University in 2022. Supervisor I : Mrs. Dra. Umi Rahmawati, M.Si, and Advisor II : Mr. Akhmad Rosihan, M.Si,

This research is motivated by limitations in communicating with children with speech impairments in Lunggaian Village, who communicate using nonverbal communication. Communication is different from people in general. The purpose of this study was to determine the pattern of communication carried out by children with speech impairments to their families and their environment. The theory used is the Symbolic Interaction Theory. This theory is a theory that looks at how a person can move and act based on the meaning given to others. This theory has three important ideas, namely Self (Self), Mind (Thought), and Society (Society). The method used is a qualitative descriptive method. Based on the results of the study, the communication applied by speech impaired children uses nonverbal communication such as sign language, body gestures, facial expressions and even using writing. In this case, the theory of symbolic interaction takes an important role in the process of communication and interaction carried out by speech-impaired children, because it relates to the way of communication and interaction between individuals in this case occurs in children with speech impairments by involving communication symbols.

Keywords : Communication Pattern, Speech impaired, Symbolic Interaction