

**PENERAPAN INTERAKSI EDUKATIF OLEH GURU  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MARTAPURA  
KABUPATEN OKU TIMUR**

**SKRIPSI**



**Oleh**  
**BELLA AYU SETTYA**  
**NPM. 1822002**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2022**

**PENERAPAN INTERAKSI EDUKATIF OLEH GURU  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MARTAPURA  
KABUPATEN OKU TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
BELLA AYU SETTYA  
NPM. 1822002**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Interaksi Edukatif Oleh Guru di SD Negeri  
6e Kecamatan Martapura Kabupaten OKU Timur  
Nama : Bella Ayu Settya  
NPM : 1822002  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-I)

Menyetujui,

Tanggal, 29 Januari 2022, Pembimbing I : Nors Agustina, M.Pd. (.....)

Tanggal, 29 Januari 2022, Pembimbing II : Anita Adesti, M.Pd. (.....)

Mengetahui,

Dekan,



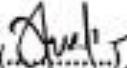
Ketua Program Studi



### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Interaksi Edukatif Oleh Guru di SD Negeri  
Se Kecamatan Masiapura Kabupaten OKU Timur  
Nama : Bella Ayu Settya  
NPM : 1822002  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal, 29 Januari 2022, Pembimbing I : Nors Agustina, M.Pd. (  
Tanggal, 29 Januari 2022, Pembimbing II : Anita Adesti, M.Pd. (

Mengetahui,



## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Penerapan Interaksi Edukatif Oleh Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Martapura Kabupaten OKU Timur”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

**Baturaja, Januari 2022  
Saya yang menyatakan,**

**BELLA AYU SETTYA  
NPM.1822002**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Barangsiaapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil.”

(Pepatah Arab)

**Skripsi ini saya persembahkan untuk:**

- 1. Kedua orang tuaku Ayahku Yudi Setyo Purwanto dan Ibuku Sri Endang Wahyuri, terimakasih atas doa, pengorbanan, dukungan serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.**
- 2. Adikku Reyga Agis Setya yang selalu memberi dukungan dan mengharapkan keberhasilanku.**
- 3. Pembimbing I Ibu Nora Agustina, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Anita Adesti, M.Pd., terimakasih atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi ini.**
- 4. Teman Seperjuanganku Redo Rahmad Hidayat, Jessika Kurnia Diningrum, Irma Yunita, terimakasih telah memberikan dukungan dan selalu bersamaku.**
- 5. Sahabat Kembar Ku Auriel Indah Rahmadana dan Auriel Indah Rahmadani, terimakasih telah memberikan doa, dukungan serta membantu dalam mengerjakan tugas akhir ini.**
- 6. Teman tersayang Teknologi Pendidikan 2018, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.**
- 7. Almamaterku.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penerapan interaksi edukatif oleh guru di SD Negeri Se-Kecamatan Martapura Kabupaten OKU Timur” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ir. Lindawati MZ. M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Pengaji I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Nora Agustina, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Anita Adesti, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Penguji II, yang telah memberikan masukan terhadap skripsi ini.
7. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
8. Susiana Rayu, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 8 Martapura, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Herlina, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 9 Martapura, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Mulyono, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 14 Martapura, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah mendorong dan mendoakan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, Januari 2022

Penulis

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	6
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	6
a. Definisi Belajar .....	6
b. Definisi Pembelajaran.....	7
2. Hakikat Interaksi Edukatif .....	8
a. Definisi Interaksi Edukatif.....	8
b. Ciri-Ciri Interaksi Edukatif.....	9
c. Komponen-Komponen Interaksi Edukatif.....	11
d. Prinsip-Prinsip Interaksi Edukatif.....	14
e. Tahap-Tahap Interaksi Edukatif .....	20
B. Kajian Penelitian Relevan .....	31
C. Kerangka Konseptual .....	36

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Definisi Operasional .....	37
B. MetodePenelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Penganalisan Data .....	43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan .....	91

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	97
B. Saran .....	97

**DAFTAR PUSTAKA ..... 99****LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Populasi Penelitian .....	40
Tabel 1.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
Tabel 2.1 Penilaian Skala Likert .....	43
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian .....	44
Tabel 3.1 Data Angket Tahap Sebelum Pembelajaran .....	46
Tabel 3.2 Data Angket Tahap Pembelajaran.....	66
Tabel 3.3 Data Angket Tahap Sesudah Pembelajaran .....	81
Tabel 3.4 Rekapitulasi Penerapan Interaksi Edukatif Oleh Guru .....	90

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1. Kerangka Konseptual..... 36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. SK Pengesahan Dosen FKIP Pembimbing I dan II .....	101
Lampiran 2. SK Penguji Seminar Proposal.....	103
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Proposal .....	104
Lampiran 4. Surat Ganti Judul .....	
Lampiran 5. Surat Izin Observasi .....	
Lampiran 6. Surat Balasan Observasi .....	
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian .....	
Lampiran 9. Absen Guru .....	
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket.....	
Lampiran 11. Angket .....	
Lampiran 12. Pedoman Wawancara .....	
Lampiran 13. Foto Dokumentasi.....	
Lampiran 14. Bimbingan Skripsi .....	
Lampiran 15. Persetujuan Mengikuti Ujian Skripsi.....	
Lampiran 16. SK Penguji Skripsi.....	
Lampiran 17. Bimbingan Revisi Skripsi.....	

Email : [bellaayusettya@gmail.com](mailto:bellaayusettya@gmail.com)