

**KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS  
OLEH GURU DI SD NEGERI SE-KECAMATAN  
ULU OGAN KABUPATEN OKU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**WAHYUNI ADHA  
NPM.18222014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2022**

**KETERAMPILAN PENGELOLAAN KELAS  
OLEH GURU DI SD NEGERI SE-KECAMATAN  
ULU OGAN KABUPATEN OKU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH:**

**WAHYUNI ADHA  
NPM.1822014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

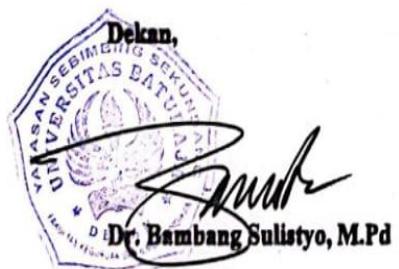
Judul Skripsi : Keterampilan Pengelolaan Kelas oleh Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Ulu Ogan Kabupaten OKU  
Nama : Wahyuni Adha  
NPM : 1822014  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Menyetujui,

Tanggal 29 Januari 2022, Pembimbing I : Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd

Tanggal 29 Januari 2022, Pembimbing II : Johan Eka Wijaya, DN, M.Pd

Mengetahui,



Ketua Program Studi,



## HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja  
(29 Januari 2022)

Judul Skripsi : Keterampilan Pengelolaan Kelas oleh Guru di SD  
Negeri Se-Kecamatan Ulu Ogan Kabupaten OKU  
Nama : Wahyuni Adha  
NPM : 1822014  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

### Tim Penguji

Ketua : Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd.  
Sekretaris : Johan Eka Wijaya, DN, M.Pd.  
Anggota : 1. Dr. Yamanto Isa, S. Ag, M.Pd .  
2. Ade Vidiani, M.Pd.

### Tanda Tangan




## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “ Keterampilan Pengelolaan Kelas Oleh Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Ulu Ogan Kabupaten OKU”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

**Baturaja, 29 Januari 2022**

**Yang menyatakan,**

**Wahyuni Adha**

**NPM.1822014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“ Sukses Tidak Akan Menunggu Mu,  
Kamu yang Harus Mengejar! ”*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu, Sahrudin dan Miza Noviani terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Adikku Yuse Andika dan Toriq Rapatul Ikhsan, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Sepupuku Ayulia Permata Sari, terimakasih telah menjadi teman dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Keluarga Besar ayah dan ibu, terimakasih selalu memberikan doa dan semangat.
5. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd dan Bapak Johan Eka Wijaya, DN, M.Pd, yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan siraman ilmu.
7. Sahabat Mie Kuah Kasih Telor dan Warga Encif, terimakasih selalu bersamaku.
8. Teman tersayang Teknologi Pendidikan 2018. Terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang telah kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan, kita pasti bisa.
9. Almamaterku tercinta, termakasih banyak untuk Universitas Baturaja yang telah menjadi rumahku dalam menuntut ilmu.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Keterampilan Pengelolaan Kelas oleh Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Ulu Ogan Kabupaten OKU” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ir. Lindawati MZ., M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya, DN. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja sekaligus Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd., selaku Pengaji I yang telah memberikan saran kepada peneliti.
6. Ade Vidiani, M.Pd., selaku Pengaji II yang telah memberikan saran kepada peneliti.
7. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah mendorong dan mendoakan keberhasilanku.
9. Kepala Sekolah dan guru-guru di SD Negeri Se-Kecamatan Ulu Ogan Kabupaten OKU yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, 29 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	6

B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Definisi Operasional Istilah .....	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Penganalisan Data.....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	70

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	79

**DAFTAR PUSTAKA .....** **89**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....** **91**

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert .....	31
Tabel 3.4 Skala Empat .....	33
Tabel 4.1 Data Kuesioner Sikap Tanggap .....	35
Tabel 4.2 Data Kuesioner Membagi Perhatian .....	41
Tabel 4.3 Data Kuesioner Pemusatan Perhatian Kelompok .....	45
Tabel 4.4 Data Kuesioner Memodifikasi Tingkah Laku.....	59
Tabel 4.5 Data Kuesioner Pendekatan Pemecahan Masalah Kelompok .....	62
Tabel 4.6 Data Kuesioner Menemukan dan Memecahkan Tingkah Laku yang Menimbulkan Masalah.....	65
Tabel 4.7 Rekapitulasi Keterampilan Pengelolaan Kelas .....	68

## **DAFTAR GRAFIK**

### **Halaman**

Grafik 4.1 Data Kuesioner Sikap Tanggap .....	40
Grafik 4.2 Data Kuesioner Membagi Perhatian .....	44
Grafik 4.3 Data Kuesioner Pemusatan Perhatian Kelompok .....	57
Grafik 4.4 Data Kuesioner Memodifikasi Tingkah Laku .....	60
Grafik 4.5 Data Kuesioner Pendekatan Pemecahan Masalah Kelompok .....	63
Grafik 4.6 Data Kuesioner Menemukan dan Memecahkan Tingkah Laku yang Menimbulkan Masalah .....	67
Grafik 4.7 Rekapitulasi Keterampilan Pengelolaan Kelas .....	69

## **DAFTAR BAGAN**

### **Halaman**

Bagan 2.1. Kerangka Konseptual ..... 26

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan FKIP.....	91
Lampiran 2. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pengaji.....	92
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	94
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Observasi dari Sekolah .....	96
Lampiran 5. Nama-Nama Guru SD Se-Kecamatan Ulu Ogan .....	100
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	102
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian.....	103
Lampiran 8. Tabulasi Data.....	108
Lampiran 9. Foto Dokumentasi.....	110

Email : [Wyuniadha@gmail.com](mailto:Wyuniadha@gmail.com)