

## ABSTRAK

**RIAN ANGGARA.** 2022. Langkah-Langkah Penyusunan Tes Hasil Belajar Oleh Guru SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan. **Skripsi.** FKIP UNBARA. Sarjana (S1), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Eriyanti, M.Pd., Pembimbing II: Edi Sutiono, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah penyusunan tes hasil belajar oleh guru SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan dekriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan yang berjumlah 20 orang Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan teknik analisis data dengan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pada tahap menyusun spesifikasi diperoleh rata-rata 71,57% ; kategori cukup. Tahap menulis soal diperoleh rata-rata 69,17%; kategori cukup. Tahap menelaah soal tes diperoleh rata-rata 69,58% ; kategori cukup. Tahap melakukan uji coba diperoleh rata-rata 71,88% ; kategori cukup. Tahap menganalisis butir soal diperoleh rata-rata 73,13% ; kategori cukup. Tahap memperbaiki tes diperoleh rata-rata 70,25% ; kategori cukup. Tahap merakit tes diperoleh rata-rata 70,62% ; kategori cukup. Tahap melaksanakan test diperoleh rata-rata 72,25% ; kategori cukup. Secara keseluruhan, langkah-langkah penyusunan tes hasil belajar oleh Guru SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan oleh Guru SMK Cokroaminoto Muaradua Kabupaten OKU Selatan termasuk kategori cukup.

***Kata Kunci: Langkah-Langkah, Penyusunan, Tes Hasil Belajar***

## **ABSTRACT**

*RIAN ANGGARA. 2022. Steps for Preparation of Learning Outcome Tests by Teachers of SMK Cokroaminoto Muaradua, Ogan Komering Ulu Selatan Regency. Essay. FKIP UNBARA. Bachelor (S1), Faculty of Teacher Training and Education, Baturaja University. Advisor I: Eriyanti, M.Pd., Advisor II: Edi Sutiono, M. Pd*

*This study aims to describe the steps for preparing learning outcomes tests by teachers of SMK Cokroaminoto Muaradua, South OKU Regency. This research method is a quantitative research with a descriptive approach. The population in this study were all teachers at SMK Cokroaminoto Muaradua, South OKU Regency, totaling 20 people. Data collection techniques used questionnaires and data analysis techniques with percentage formulas. Based on the results of the study that at the stage of compiling specifications obtained an average of 71.57%; enough category. The stage of writing questions obtained an average of 69.17%; enough category. The stage of reviewing the test questions obtained an average of 69.58%; enough category. The stage of conducting the trial obtained an average of 71.88%; enough category. The stage of analyzing the items obtained an average of 73.13%; enough category. The stage of improving the test obtained an average of 70.25%; enough category. The assembling stage of the test obtained an average of 70.62%; enough category. The stage of carrying out the test obtained an average of 72.25%; enough category. Overall, the steps for preparing learning outcomes tests by teachers of SMK Cokroaminoto Muaradua, South OKU Regency by teachers of SMK Cokroaminoto Muaradua, South OKU Regency are in the sufficient category.*

**Keywords:** *Steps, Preparation, Learning Outcome Test*