

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional

1. Menurut Surayin (2001:256) “korelasi adalah hubungan timbal balik atau sebab akibat”. Yang dimaksud dengan korelasi dalam penelitian ini adalah menemukan ada tidaknya hubungan antara media *gadget* dan hasil belajar siswa dan apabila ada, seberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidak hubungan itu.
2. Menurut Salbino (2014:8) “*Gadget* adalah sebuah istilah yang berasal dari bahasa Inggris, yang artinya perangkat elektronik kecil yang memiliki fungsi khusus. Dalam bahasa Indonesia, *gadget* disebut sebagai “*acang*”. Yang dimaksud dengan *gadget* dalam penelitian ini adalah perangkat elektronik kecil yang memiliki fungsi khusus yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar.
3. Menurut Sudjana (2016:3), “Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku siswa setelah melalui proses pembelajaran. Hasil belajar adalah hasil yang dicapai dalam proses belajar yang ditandai dengan adanya perubahan yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, yang merupakan hasil atau interaksi dengan lingkungan”. Jadi, yang dimaksud dengan hasil belajar adalah segala pencapaian siswa SMA Sentosa Bhakti Baturaja yang berkaitan dengan pembelajaran yang berupa nilai akhir pada setiap selesai dilaksanakannya pembelajaran.

4. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006, Sosiologi merupakan kumpulan pengetahuan tentang masyarakat dan kebudayaan yang disusun secara sistematis berdasarkan analisis berpikir logis. Yang dimaksud dengan Sosiologi dalam penelitian ini adalah kumpulan pengetahuan tentang masyarakat dan kebudayaan yang disusun secara sistematis berdasarkan analisis berpikir logis yang dipelajari siswa kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif, sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono (2012:14) dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi/sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Metode penelitian ini adalah metode *ex post facto*. Menurut Sumadinata dkk. (2010:55) “penelitian *ex post facto research* adalah meneliti hubungan sebab akibat yang tidak dimanipulasi atau diberi perlakuan (dirancang dan dilaksanakan oleh peneliti”.

Adapun dalam penelitian ini peneliti bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi variabel bebas (penggunaan media *gadget*) yang dilihat melalui

angket yang disebar dan variabel terikat (hasil belajar pembelajaran Sosiologi). berupa dokumentasi nilai (nilai raport).

C. Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2012:54) “variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya”. Penelitian ini menggunakan satu variabel bebas (variabel independen) yaitu nilai angket penggunaan media *gadget* dan satu variabel terikat (variabel dependen) yaitu hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sosiologi.

Tabel 3.1. Variabel Penelitian

Variabel Bebas (X)	Variabel Terikat ((Y)
Penggunaan <i>Gadget</i>	Hasil Belajar Pembelajaran Sosiologi

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Arikunto (2013:173) “populasi adalah keseluruhan penelitian”. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Berdasarkan penjelasan di atas populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Sentosa Bhakti Baturaja yang terdiri 3 (Tiga) kelas dengan jumlah 107 siswa untuk lebih jelasnya populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI.IPA.1	36
2	XI.IPA.2	35
3	XI.IPS.1	36
Jumlah		107

Sumber dat : Tata Usaha SMA Sentosa Bhakti Baturaja Tahun Pelajaran 2020/2021

2. Sampel

Menurut Sugiyono (3012:118) sampel adalah bagian dan jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Arikunto (2013:174) mengatakan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dinamakan penelitian sampel apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan penelitian sampel.

Dari tiga kelas di atas penulis mengambil satu kelas yang dijadikan sampel penelitian. Penulis berpedoman pada teknik pengambilan sampel *cluster sampling*. Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi apabila jumlah subjeknya banyak dapat diambil antara 10% - 15% atau lebih tergantung pada waktu, tenaga dan dana.

Berdasarkan pendapat di atas, jumlah sampel adalah sebagian dari siswa kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja yang dapat mewakili populasi disebut dengan penelitian sampel, karena subjeknya lebih dari seratus. Jumlah sampel penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut ini.

Tabel 3.3. Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah
1	XI.IPS.1	36
Jumlah		36

Sumber: Tata Usaha SMA Sentosa Bhakti Baturaja

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Kuesioner

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner, dikarenakan sesuai dengan penelitian kuantitatif bersifat *ex post facto* yang peneliti lakukan, di mana dalam penelitian *ex post facto* tidak memerlukan perlakuan.

Menurut Arikunto (2013:268) “kuesioner atau angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dan responden dalam anti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”.

2) Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2012:476) dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Di dalam metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya. Teknik ini untuk mencari data-data berupa catatan, transkrip, dan legger (nilai raport).

2. Alat Pengumpulan Data

Adapun alat pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut.

a) Angket

Alat pengumpulan data yang peneliti gunakan untuk mendapatkan data mengenai materi dan pelajaran apa saja yang mereka pelajari dengan menggunakan media *gadget*, penulis menggunakan teknik kuisisioner dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada responden berupa angket sebagai alat pengumpulan data dan mengenai hasil belajar, penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi yang didapat dan guru mata pelajaran Sosiologi kelas XI SMA Sentosa Bhakti Baturaja.

Adapun dalam penghitungan angket digunakan skala Likert. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah *skala likert*. Menurut Subana dan Sudrajat (2011:136), “Skala Likert adalah bentuk kuesioner yang mengungkapkan sikap responden dalam bentuk jawaban (pernyataan) yang berupa Selalu (SL), Sering (SR), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP).” Data yang telah terkumpul melalui angket, kemudian penulis olah ke dalam bentuk *kuantitatif*, yaitu dengan cara menetapkan skor jawaban dari pertanyaan yang telah dijawab oleh responden, dimana pemberian skor tersebut didasarkan pada ketentuan sebagai berikut.

Tabel 3.4 Penilaian Skala Likert

Alternatif	Skor
Selalu (SL)	4
Sering (SR)	3
Jarang (JR)	2
Tidak Pernah (TP)	1

Sumber : Subana dkk. (2011:136).

b) Nilai Raport Siswa/Legger

Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa berupa nilai raport/praktik siswa kelas XI yang tersimpan dan diarsipkan oleh Guru mata pelajaran Sosiologi SMA Sentosa Bhakti Baturaja.

F. Teknik Penganalisisan Data

Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes teknik korelasi *product moment*. Menurut Subana dkk.(2011:141) teknik korelasi *product moment* merupakan salah satu teknik untuk mencari tingkat keeratan hubungan antara dua variabel dengan cara memperkalikan momen-momen (hal-hal penting) kedua variabel tersebut. Teknik korelasi ini digunakan untuk mencari pengaruh dan membuktikan hipotesis pengaruh dua variabel.

Adapun rumus yang digunakan untuk melakukan analisis data tersebut adalah :

$$r_{xy} = \frac{\frac{\sum x'y'}{N} (C_x')(C_y')}{(SD_x')(SD_y')}$$

Keterangan :

$\sum x'y'$ = Jumlah hasil perkalian silang (*product moment*) antara frekuensi sel (f) dengan x' dan y'

C_x' = nilai korelasi pada variabel X, dalam arti *interval class* sebagai unit

$$\text{dimana : } C_x' = \frac{\sum fx'}{N}$$

C_y' = nilai korelasi pada variabel , dalam arti *interval class* sebagai unit

$$\text{dimana : } C_y' = \frac{\sum f y'}{N}$$

SD_x' = deviasi standart skor x dalam arti *interval class* sebagai unit (dimana

$$i=1) \text{ dapat dicari dengan rumus : } SD_x' = \sqrt{\frac{\sum f y'^2}{N} - \left(\frac{\sum f y'}{N}\right)^2}$$

SD_y' = deviasi standar skor y dalam arti *iniervall class* Sebagai unit

$$\text{(dimana: } i = 1) \text{ dapat dicari dengan rumus: } SD_y' = \sqrt{\frac{\sum f y'^2}{N} - \left(\frac{\sum f y'}{N}\right)^2}$$

N = jumlah sampel

Langkah-langkah perhitungan yang perlu ditempuh sebagai berikut.

Langkah 1 : menyiapkan peta korelasi (*scatter diagram*)

Langkah 2 : mencari C_x' dengan rumus $C_x' = \frac{\sum x' y'}{N}$

Langkah 3 : mencari C_y' dengan rumus $C_y' = \frac{\sum f' y'}{N}$

Langkah 4 : mencari SD_x' dengan rumus $SD_x' = \sqrt{\frac{\sum f x'^2}{N} - \left(\frac{\sum f x'}{N}\right)^2}$

Langkah 5 : mencari SD_y' dengan rumus $SD_y' = \sqrt{\frac{\sum f y'^2}{N} - \left(\frac{\sum f y'}{N}\right)^2}$

Langkah 6 : mencari r_{xy} dengan rumus

$$r_{xy} = \frac{\frac{\sum x' y'}{N} (C_x')(C_y')}{(SD_x')(SD_y')}$$

Sumber Sudijono (2012: 220)

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam penganalisisan data sebagai berikut.

- 1) Melakukan penghitungan terhadap jawaban angket yang diberikan oleh siswa.
- 2) Memasukkan hasil-hasil pengolahan data ke dalam tabel-tabel.
- 3) Menafsirkan nilai untuk melihat pemanfaatan media *gadget*.
- 4) Menafsirkan nilai untuk melihat korelasi penggunaan media *gadget* dan hasil belajar siswa.
- 5) Membuat kesimpulan.