

ABSTRAK

Okta Hardiyanti. 2022. “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi untuk Kelas V SD Negeri 7 Buay Rawan Oku Selatan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: M. Doni Sanjaya, M.Pd., Pembimbing II: Inawati, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil pengembangan bahan ajar menulis puisi untuk siswa kelas V SD Negeri 7 Buay Rawan OKU Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development* (R & D). Model yang digunakan adalah Jolly dan Bolitho. Teknik pengumpulan data berupa angket dan wawancara. Selanjutnya, teknik analisis data yaitu teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa siswa kelas V SD Negeri 7 Buay Rawan OKU Selatan membutuhkan buku menulis puisi. Kebutuhan tersebut berkaitan dengan aspek isi dan aspek fisik buku teks. Dilihat dari aspek isinya, siswa membutuhkan buku teks materi yang dilengkapi dengan contoh dan latihan yang sesuai dengan materi tentang menulis puisi. Sementara itu, guru juga diberi angket untuk menilai bahan ajar menulis puisi. Dari hasil penilaian kelayakan isi memperoleh skor 21. Selanjutnya, hasil penilaian dari ahli bahasa memperoleh skor 18. Hasil penilaian ahli penyajian memperoleh skor 18. Hasil dari penilaian ahli kegrafikaan memperoleh skor 19. Dengan demikian, secara keseluruhan skor yang diperoleh dari penilaian kelayakan validasi ahli sebesar 76 dengan kategori layak, untuk menjadi buku teks menulis puisi untuk siswa kelas V SD Negeri 7 Buay Rawan OKU Selatan. Berdasarkan hasil analisis sebanyak 12 siswa menginginkan buku teks yang dapat meningkatkan pengetahuan, sebanyak 19 siswa mengharapkan bahan ajar berbentuk buku teks dan sebanyak 20 siswa menginginkan bahan ajar yang lengkap.

Kata-kata kunci: pengembangan, bahan ajar, menulis, puisi.