

ABSTRAK

Frilalda Avanda. 2022. Pengelolaan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan Dengan Pengadaan Fasilitas di SMK Negeri 4 Ogan Komering Ulu Tahun 2020. Skripsi Dibimbing oleh Hasiatul Aini, S.E., M.Si. dan Yulitiawati, S.E, M.Si.

Penelitian ini membahas tentang Pengelolaan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan Dengan Pengadaan Fasilitas di SMK Negeri 4 Ogan Komering Ulu Tahun 2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui penyebaran kuesioner dan wawancara. Jumlah responden yang diberikan pernyataan terkait penelitian sebanyak 4 responden. Metode analisis yang digunakan adalah persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil persentase sebesar 77,42% maka pengelolaan Dana DAK SMK di SMK Negeri 4 OKU berjalan baik sesuai dengan peraturan petunjuk pelaksanaan yang ada. Hal tersebut dilihat dari hasil perencanaan RKAS SMK Negeri 4 OKU dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan mengumpulkan guru, staff Tata Usaha untuk menyusun kebutuhan dan diberikan kepada Tim Anggaran sekolah untuk disusun menjadi draft RKAS dan didiskusikan dengan Komite Sekolah kegiatan yang perlu dilaksanakan selama setahun ke depan, dalam kurun waktu pelaksanaan RKAS ada perubahan maka akan dilakukan revisi atau penyusunan ulang RKAS yang mana disebut sebagai RKAS perubahan. Tahap pelaksanaan dimulai dari aspek penyaluran dana DAK SMK. Penyaluran dana terlaksana tiga kali dalam kegiatan pembangunan yaitu 3 tahapan. Pengawasan pengelolaan Dana DAK SMK dilakukan oleh Pihak internal dan eksternal. Pengawasan internal dilakukan oleh Kepala Sekolah dan Komite Sekolah. Pengawasan pihak eksternal dilakukan Dinas Pendidikan Kabupaten, Dinas Pendidikan Provinsi dan Inspektorat yang terjun ke lapangan meninjau pembangunan dan menyesuaikan dengan RAB yang ada. Evaluasi tingkat sekolah dilakukan Komite Sekolah dan Kepala Sekolah. Dinas Pendidikan Kabupaten melakukan evaluasi terkait laporan akhir DAK SMK yang dikumpulkan sekolah. Pelaporan pengelolaan Dana DAK SMK dilakukan SMK Negeri 4 OKU sesuai jadwal dan tertib berupa laporan mingguan, laporan bulanan dan laporan akhir. Laporan akhir diserahkan kepada Dinas Pendidikan sebanyak lima rangkap. Publikasi dana DAK SMK dengan memberikan batu prasasti pada bangunan dan menginformasikan kepada wali murid pada saat rapat pleno tahunan.

Kata Kunci: Pengelolaan, Dana Alokasi Khusus (DAK), Pendidikan

ABSTRACT

Frilalda Avanda. 2022. Management of the Special Allocation Fund (DAK) for the Education Sector with the Provision of Facilities at SMK Negeri 4 Ogan Komeriing Ulu in 2020. Thesis was supervised by Hasiatul Aini, S.E., M.Si. and Yulitiawati, S.E, M.Si.

This study discussed the Management of the Special Allocation Fund (DAK) for the Education Sector with the Provision of Facilities at SMK Negeri 4 Ogan Komeriing Ulu in 2020. The data collection techniques used in this study were through the distribution of questionnaires and interviews. The number of respondents who were given statements related to research was 4 respondents. The analytical method used was the percentage. The results showed that the percentage result was 77.42%, so the management of the SMK DAK Fund at SMK Negeri 4 OKU was running well in accordance with the existing implementing regulations. This could be seen from the results of the RKAS planning for SMK Negeri 4 OKU led by the Principal by collecting teachers, administrative staff to prepare needs and given to the school budget team to be compiled into a draft RKAS and discussed with the School Committee activities that needed to be carried out for the next year, within the period of implementation of the RKAS there was a change, a revision or rearrangement of the RKAS will be made, which is referred to as the change RKAS. The implementation phase started from the aspect of disbursing DAK SMK funds. The distribution of funds was carried out three times in development activities, namely 3 stages. Supervision of the management of the DAK Vocational High School Fund was carried out by internal and external parties. Internal supervision was carried out by the Principal and the School Committee. External party supervision was carried out by the District Education Office, the Provincial Education Office and the Inspectorate who went into the field to review the development and adjusted it to the existing RAB. School-level evaluations were carried out by the School Committee and the Principal. The District Education Office evaluated the final report on the DAK SMK that was collected by the school. Reporting on the management of the DAK Vocational High School Fund was carried out by SMK Negeri 4 OKU according to a schedule and orderly in the form of weekly reports, monthly reports and final reports. The final report was submitted to the Education Office in five copies. Publication of DAK SMK funds by providing stone inscriptions on buildings and informing parents of students at the annual plenary meeting.

Keywords: Management, Special Allocation Fund (DAK), Education