

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN KELAS VII SMP NEGERI 40 OKU**

SKRIPSI



Oleh
JESSIKA KURNIA DINIGRUM
NPM. 1822008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN KELAS VII SMP NEGERI 40 OKU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh
JESSIKA KURNIA DININGRUM
NPM. 1822008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP Negeri 40 OKU
Nama : Jessika Kurnia Diningrum
NPM : 1822008
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

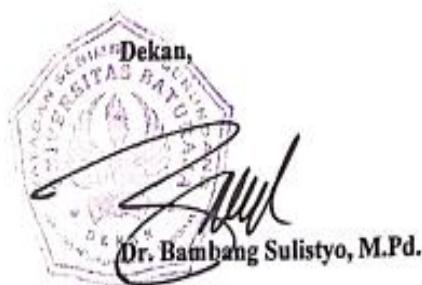
Menyutujui,



Tanggal, 21 Juni 2022, Pembimbing I : Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd.....



Tanggal, 21 Juni 2022, Pembimbing II : Ade Vidiani, M.Pd.



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(21 Juni 2022)

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP Negeri 40 OKU
Nama : Jessika Kurnia Diningrum
NPM : 1822008
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Tim Penguji

Tanda Tangan

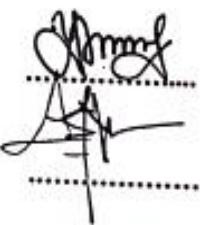
Ketua : Dr. Yamanto Isa, S.Ag., M.Pd.



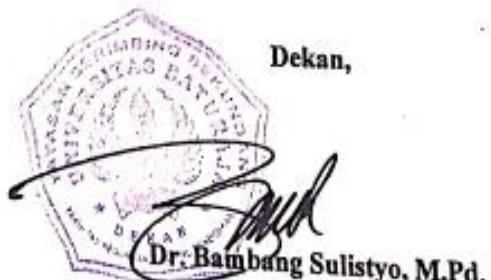
Sekretaris : Ade Vidiani, M.Pd.



Anggota : 1. Yelmi Yunarti, S.Pd.I, M.Pd.



2. Edi Sutiono, M.Pd.



HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP Negeri 40 OKU”, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

**Baturaja,
Saya yang menyatakan,**

**Jessika Kurnia Diningrum
NPM.1822008**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“lakukan yang terbaik di setiap kesempatan yang kamu miliki
karena masa depan adalah milik mereka yang menyiapkan mulai hari ini ”
(Jessika Kurnia Dinningrum)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapakku Abdul Kodir dan Mamaku Rosni, terimakasih atas semua do'a dan segala pengorbanan yang diberikan dengan tulus dan ikhlas.
2. Adikku Nova Riska Wahyuni, Nur Izah Rahmah dan Yurmailis Alia Fitri yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk keberhasilanku.
3. Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademikku bapak Dr. Yamanto Isa S.Ag., M.Pd, dan Pembimbing II Ibu Ade Vidianti, M.Pd., terimakasih atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi ini.
4. Sahabat Seperjuanganku Bella Ayu Settya, Okta Hardiyanti, dan Irma Yunita, terimakasih telah memberikan semangat dan selalu bersamaku.
5. Manusia baik dan tersabar Rindiani Ratna Juwita dan Abdul Rofik terimakasih telah menjadi support system sepanjang perkuliahanaku.
6. Teman tersayang Teknologi Pendidikan 2018, terima kasih sudah menjadi teman sekelas yang sangat baik.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP Negeri 40 OKU” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ir. Lindawati MZ. M.T., selaku Rektor Universitas Baturaja, yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam pengurusan administrasi penelitian ini.
3. Johan Eka Wijaya. DN, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Yamanto Isa S.Ag., M.Pd., Pembimbing akademik sekaligus selaku Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ade Vidiani, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yelmi Yunarti, S.Pd.I, M.Pd. selaku Pengaji I, yang telah memberikan masukan terhadap skripsi ini.
7. Edi Sutiono M.Pd., selaku Pengaji II, yang telah memberikan masukan terhadap skripsi ini.
8. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.
9. Rendi S.Pd Kepala SMP Negeri 40 OKU, yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini. Teristimewa, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta yang tidak pernah lelah mendorong dan mendoakan keberhasilanku.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini selalu mendapat rahmat dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Baturaja, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sfesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Peneliti	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Pengertian Pembelajaran	9
2. Hakikat Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
c. Tujuan Media Pembelajaran	11
d. Karakteristik Media dalam Multimedia Pembelajaran	12
3. <i>Microsoft Office Powerpoint 2016</i>	13
4. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.	16
a. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	16
B. Kajian Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional.....	25
B. Jenis Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	27
1. Model Pengembangan.....	27
2. Model Evaluasi Produk.....	29
3. Validasi Prototipe Produk	30

4. Uji Coba Produk	31
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
6. Teknik Penganalisisan Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA81

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kotak Dialog Menu Bar Dan Tool Bar	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli (<i>Expert</i>)	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tahap <i>One To One, Small Group, Dan Field Test</i>	34
Tabel 3.3 Kriteria Penentuan Dengan Penghitungan	36
Tabel 3.4 Range Skor Hasil Presentasi Validasi Produk	36
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Produk Oleh Ahli Desain	45
Tabel 4.2 Kelebihan, Kekurangan Dan Rekomendasi Ahli Desain	46
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Produk Oleh Ahli Media.....	47
Tabel 4.4 Kelebihan, Kekurangan Dan Rekomendasi Ahli Media.....	48
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Produk Oleh Ahli Materi	50
Tabel 4.6 Kelebihan, Kekurangan Dan Rekomendasi Ahli Desain	51
Tabel 4.7 Data Responden Uji Coba Skala Perorangan <i>(One To One Evaluation)</i>	53
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Perorangan <i>(One To One Evaluation)</i>	54
Tabel 4.9 Data Responden Uji Coba Skala Kelompok Kecil (<i>Small Group Evaluation</i>).....	57
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Kecil (<i>Smal Group Evaluation</i>)	58
Tabel 4.11 Data Responden Uji Coba Lapangan (<i>Field Test Evaluation</i>).....	61
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan (<i>Field Test Evaluation</i>).....	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 uji coba produk	27
Bagan 3.2 model evaluasi pramaster.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Membuka <i>Microsoft Office Powerpoint 2016</i>	14
Gambar 3.1 Area Kerja <i>Microsoft Office Powerpoint 2016</i>	15
Gambar 4.1 Tampilan Proses Menampilkan.....	38
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama.....	38
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Petunjuk	39
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Kompetensi.....	39
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Materi	40
Gambar 4.6 Tampilan Utama Evaluasi	41
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Soal Pilihan Ganda	41
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Respon	42
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Profil	42
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Profil Pengembang	43
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Profil Pembimbing 1.....	43
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Profil Pengembang 2	43
Gambar 4.13 Tampilan Konfirmasi Keluar	44
Gambar 4.14 Tampilan Background Pada Profi Sebelum Direvisi	46
Gambar 4.15 Tampilan Background Pada Profi Sesudah Direvisi	46
Gambar 4.16 Tampilan Hasil Evaluasi Sebelum Validasi	49
Gambar 4.17 Tampilan Hasil Evaluasi Sesudah Validasi	49
Gambar 4.18 Tampilan Hasil Evaluasi Sebelum Validasi	51
Gambar 4.19 Tampilan Hasil Evaluasi Sesudah Validasi.....	52
Gambar 4.20 Halaman Depan Media Pembelajaran Interaktif	66

Gambar 4.21 Halaman Menu Utama	66
Gambar 4.22 Halaman Petunjuk	67
Gambar 4.23 Halaman Kompetensi	67
Gambar 4.24 Halaman Materi.....	68
Gambar 4.25 Halaman Isi Materi.....	68
Gambar 4.26 Halaman Video.....	68
Gambar 4.27 Halaman Evaluasi.....	69
Gambar 4.28 Halaman Untuk Memulai Evaluasi	69
Gambar 4.29 Halaman Menu Soal	70
Gambar 4.30 Halaman Respon	70
Gambar 4.31 Halaman Menu Profil	70
Gambar 4.32 Halaman Profil Pembimbing 1	71
Gambar 4.33 Halaman Halaman Profil Pembimbing 2	71
Gambar 4.34 Halaman Profil Pengembang.....	72
Gambar 4.35 Halaman Konfirmasi Keluar	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Dekan FKIP
Lampiran 2. Surat Pengajuan Judul
Lampiran 3. Surat Izin Observasi
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Observasi
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian
Lampiran. 7 Surat Keputusan Dosen Penguji
Lampiran 8. Surat Ahli Media
Lampiran 9. Surat Ahli Desain
Lampiran 10. Surat Ahli Materi
Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli Media
Lampiran 12. Instrumen Validasi Ahli Desain
Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Materi
Lampiran 14. Instrumen Evaluasi Uji Coba Perorangan
Lampiran 15. Instrumen Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil
Lampiran 16. Instrumen Evaluasi Uji Lapangan
Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Lapangan
Lampiran 19. RPP
Lampiran 12. Dokumentasi.....

Email : Jessikakurnia462@gmail.com

\