

ABSTRAK

Artyah Lorenza. 2022. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 134 OKU. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Yelmi Yunarti, S.Pd.I., M.Pd., Pembimbing II: Johan Eka Wijaya. DN., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 134 OKU. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data yang digunakan yaitu Uji Kredibilitas, Uji Transferability, Uji Depenadibility, dan Uji Konfirmability. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu Reduksi data, Data Display, dan Kesimpulan/Verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa untuk membangkitkan minat belajar siswa guru menggunakan berbagai variasi dalam mengajar seperti ceramah, praktek, menggunakan alat peraga, bermain peran, dan belajar di luar kelas. Selanjutnya untuk menciptakan suasana yang menyenangkan saat proses pembelajaran guru melakukan tepuk semangat, bernyanyi bersama-sama, dan belajar sambil melihat vidio. Selain itu, adanya pemberian pujian baik secara lisan, maupun melalui gerakan tubuh terhadap keberhasilan siswa. Penilaian yang diberikan dalam pembelajaran mencakup penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Serta diciptakannya persaingan secara berkelompok agar persaingan berlangsung secara sehat. Dengan adanya upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar tersebut siswa jadi lebih bersemangat saat belajar dan motivasi belajarnya semakin meningkat.

Kata kunci: Upaya Guru, Motivasi Belajar Siswa.