

**KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 OKU  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**FAJAR SEPTIANI**

**NPM 1821029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BATURAJA**

**2022**

**KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 OKU  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**FAJAR SEPTIANI**

**NPM 1821029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BATURAJA**

**2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMK  
NEGERI 2 OKU Dengan Menggunakan Metode  
Bermain Peran  
Nama : Fajar Septiani  
NPM : 1821029  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Jenjang Pendidikan : Strata 1

Menyetujui,

Tanggal Agustus 2022, Pembimbing I: Erwanto, M.Pd.

Tanggal Agustus 2022, Pembimbing II: Rita Nilawijaya, S.S., M. Pd.

Mengetahui,



Dekan,



Ketua Program Studi,

M. Rama Sanjaya, M.Pd

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Baturaja  
( 22 Juli 2022 )**

**Judul Skripsi : Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMK  
NEGERI 2 OKU Dengan Menggunakan Metode  
Bermain Peran**

**Nama : Fajar Septiani**

**NPM : 1821029**

**Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra**

**Jenjang Pendidikan : Strata 1**

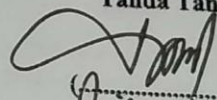
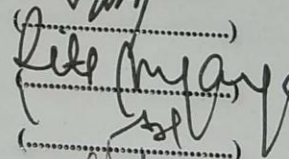
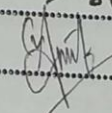
**Tim Penguji**

**Ketua : Erwanto, M.Pd.**

**Sekretaris : Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.**


**Anggota : 1. Aryanti Agustina, M.Pd.  
2. Lasmiatun, M.Pd**

**Tanda Tangan**

  
.....  
  
.....  
.....  
  
.....



**Dekan,**

  
**Dr. Bambang Sulisty, M.Pd**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Motto : Hatiku Tenang Karena Mengetahui Bahwa Apa Yang Melewatkanku Tidak Akan Pernah Menjadi Takdirku, Dan Apa Yang Ditakdirkan Untukku Tidak akan Pernah Melewatkanku.**

**(Umar bin Khattab)**

**Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang.**

**Kupersembahkan karya ini untuk :**

- 1. Teristimewa Ayahanda dan Ibunda tercinta (Ayahanda Wardiono dan Ibunda suliati). Banyak sekali hal yang ingin saya ungkapkan tetapi tidak dapat dituliskan satu persatu. Terimakasih atas kasih sayang yang sudah diberikan, terimakasih kasih atas untaian doa yang tiada henti kalian panjatkan, serta dukungan dan motivasi sehingga apa yang aku cita-citakan tercapai.**
- 2. Tersayang Adik laki-laki ku, Ifnu febian yang sudah memberikan doa dan dukungannya. Yang selalu mendoakan agar kakak perempuannya cepat lulus.**
- 3. Terbaik Luluk Munfarida dan Silau wati, terimakasih sudah menjadi saudara di perantauan, selalu menemaniku dari awal masuk kuliah hingga saat ini kita bisa mewujudkan salah satu mimpi yang kita perjuangkan.**
- 4. Terkasih Kristina Yuna Hartati, Mba Dian Noviawati, mba Ummi Rahma Sari, mba Indah Aryati, Ratih Tri Anjani yang selalu memberikan semangat dan juga motivasi.**
- 5. Teman seperjuanganku Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia 2018, terimakasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini saling memberikan semangat serta dukungan dari awal perjuangan hingga kita mampu menyelesaikan perjuangan kita selama 4 tahun.**
- 6. Bapak dan Ibu dosen pembimbing saya ucapkan terimakasih atas arahan dan kesabarannya dalam membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.**
- 7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, terimakasih atas bekal ilmunya, semoga menjadi modal untuk bisa melanjutkan kehidupan yang sesungguhnya.**
- 8. Almamaterku tercinta sebagai bukti dan juga saksi perjuanganku.**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMK NEGERI 2 OKU Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Baturaja maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya pribadi, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Baturaja Agustus, 2022  
Yang menyatakan,

Fajar Septiani  
NPM 1821029

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Karena izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMK NEGERI 2 OKU Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran”,

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Ir. Hj. Lindawati MZ, M.T. Selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Bambang Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah mendukung penelitian ini.
3. M. Rama Sanjaya, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Erwanto M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
5. Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
6. Ratih Utami Ramadhaniati M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan dan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya.

8. Rekan-rekan mahasiswa angkata 2018 dan semua pihak yang telah memberikan saran serta kritikan demi terciptanya kesempurnaan penelitian ini.
9. Almamater tercinta yang telah memberikan pengalaman luar biasa selama menjadi mahasiswa Universitas Baturaja.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan dan pengajaran.

Baturaja, Juni 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                               | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                   | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....</b>           | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                         | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>v</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                            | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR GRAFIK.....</b>                                | <b>xii</b> |
| <b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>                             | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                  | 1          |
| B. Batasan Masalah .....                                 | 3          |
| C. Rumusan Masalah .....                                 | 4          |
| D. Tujuan Penelitian .....                               | 4          |
| E. Manfaat Penelitian .....                              | 4          |
| 1. Manfaat Teoritis.....                                 | 4          |
| 2. Manfaat Praktis .....                                 | 4          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                       | <b>6</b>   |
| A. Kajian Teori .....                                    | 6          |
| 1) Pengertian Berbicara.....                             | 6          |
| 2) Tujuan Berbicara .....                                | 7          |
| 3) Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara ..... | 8          |
| B. Metode Bermain Peran .....                            | 10         |
| 1) Pengertian Metode Bermain Peran .....                 | 10         |
| 2) Tujuan Metode Bermain Peran.....                      | 11         |
| 3) Langkah-langkah Metode Bermain Peran .....            | 12         |

|   |           |
|---|-----------|
| 4) Kelebihan Metode Bermain Peran.....              | 13        |
| 5) Kelemahan Metode Bermain Peran .....             | 14        |
| C. Kajian Penelitian Relevan .....                  | 15        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>          | <b>18</b> |
| A. Definisi Operasional.....                        | 18        |
| B. Metode Penelitian.....                           | 18        |
| C. Populasi dan Sampel .....                        | 19        |
| 1) Populasi.....                                    | 19        |
| 2) Sampel .....                                     | 20        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 20        |
| 1) Recording.....                                   | 21        |
| 2) Dokumentasi .....                                | 21        |
| E. Teknik Penganalisan Data .....                   | 21        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>25</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 25        |
| 1. Perekaman.....                                   | 25        |
| B. Pembahasan .....                                 | 66        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>70</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 70        |
| B. Saran .....                                      | 71        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>72</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                     |           |

## **DAFTAR TABEL**

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | : Populasi Penelitian .....                              | 19 |
| Tabel 3.2 | : Sampel Penelitian.....                                 | 20 |
| Tabel 3.3 | : Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara.....              | 22 |
| Tabel 3.4 | : Kriteria Skala Penilaian.....                          | 24 |
| Tabel 4.1 | : Deskripsi Data Kemampuan Berbicara (Peneliti I).....   | 26 |
| Tabel 4.2 | : Analisis Data Kemampuan Berbicara (Peneliti I).....    | 28 |
| Tabel 4.3 | : Hasil Tes Kemampuan Berbicara (Peneliti I) .....       | 44 |
| Tabel 4.4 | : Tabel Rentang Nilai .....                              | 45 |
| Tabel 4.5 | : Deskripsi Data Kemampuan Berbicara (Peneliti II) ..... | 47 |
| Tabel 4.6 | : AnalisisData Kemampuan Berbicara (Peneliti II).....    | 48 |
| Tabel 4.7 | : Hasil Tes Kemampuan Berbicara (Peneliti II) .....      | 64 |
| Tabel 4.8 | : Tabel Rentang Nilai .....                              | 64 |

## **DAFTAR GRAFIK**

|          |                                   |    |
|----------|-----------------------------------|----|
| Grafik 1 | : Nilai Kemampuan Berbicara       |    |
|          | Siswa Kelas X (Peneliti I) .....  | 68 |
| Grafik 2 | : Nilai Kemampuan Berbicara       |    |
|          | Siswa Kelas X (Peneliti II) ..... | 69 |

Email : [fajarsep09@gmail.com](mailto:fajarsep09@gmail.com)