

ABSTRAK

Fajar Septiani. 2022. “Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMK N 2 OKU dengan Menggunakan Metode Bermain Peran”.**Skripsi.** Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I : Erwanto M.Pd, Pembimbing II : Rita Nilawijaya, S.S, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan kemampuan berbicara Siswa Kelas X SMK N 2 OKU. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X Akuntansi 2 SMK NEGERI 2 OKU berjumlah 28. Teknik pengumpulan data berupa perekaman dan dokumentasi. Pada peneliti I hasil analisis data siswa yang mendapat nilai dengan kategori sangat mampu terdapat 14 orang (50%). Siswa yang mendapat kategori mampu terdapat 10 orang (36%). Siswa yang mendapat nilai dengan kategori kurang mampu terdapat 4 orang (14%). Data tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam kategori yang sudah dijelaskan maka nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 78. Pada proses yang telah dilakukan pada peneliti II terdapat data siswa yang mendapat nilai dengan kategori sangat mampu terdapat 20 orang (70%). Siswa yang mendapat kategori mampu terdapat 6 orang (20%). Siswa yang mendapat nilai kategori kurang mampu terdapat 2 orang (10%). Hasil penelitian ini kemampuan siswa kelas X SMK NEGERI 2 OKU dapat dikategorikan “mampu” setelah dilakukan penilaian terhadap hasil tes kemampuan berbicara dengan menggunakan metode bermain peran, dengan memperoleh nilai rata-rata dari peneliti I yaitu 74, dan peneliti II yaitu 79. Dari penjelasan yang sudah dipaparkan yang mengacu pada kemampuan berbicara dengan menggunakan metode bermain peran di harapkan siswa dan juga siswi SMK NEGERI 2 OKU dapat menerapkannya di dalam kegiatan pembelajaran disekolah dan juga di lingkungan, dan juga agar proses pembelajaran berbicara berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Kemampuan, Berbicara, Metode Bermain Peran