

ABSTRAK

M. RIDI ARY AFRIZA NPM 1851046, KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN SANTRI USIA DEWASA DALAM MENINGKATKAN MUTU BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN (STUDI KASUS DI LEMBAGA PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUHAJIRUN BATURAJA). Skripsi S1 Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Baturaja. Di bawah bimbingan Septiana Wulandari, M.I.kom sebagai pembimbing I dan Puspita Devi, M.Pd sebagai pembimbing II.

Lembaga Pendidikan Qur'an (LPQ) Al-Muhajirun Baturaja merupakan lembaga yang memfasilitasi kemauan masyarakat untuk belajar membaca Al-Qur'an, khususnya orang dewasa. Namun dalam pelaksanaannya orang dewasa mengalami hambatan-hambatan, mulai dari kesulitan mengatur waktu antara bekerja dan belajar, penurunan daya ingat, dan kesulitan lainnya. Penelitian ini membahas tentang bagaimana Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Santri Usia Dewasa Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Membaca Al-Qur'an. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Penetrasi Sosial, dengan tahap orientasi, tahap penajakan pertukaran afektif, tahap pertukaran afektif, dan tahap pertukaran stabil. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, dan studi pustaka. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai hubungan komunikasi interpersonal antara guru dan santri usia dewasa dan mengetahui seberapa besar peran komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan mutu belajar membaca Al-Qur'an pada santri usia dewasa di LPQ Al-Muhajirun Baturaja. Setelah dilakukan penelitian dan analisis data didapatkan hasil bahwa dalam meningkatkan mutu belajar membaca Al-Qur'an pada santri usia dewasa, guru-guru LPQ Al-Muhajirun mampu memahami kondisi dan hambatan-hambatan yang dialami oleh santri usia dewasa, sehingga melalui komunikasi interpersonal guru bisa merumuskan solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada, dengan memberikan alternatif waktu belajar yang fleksibel dan belajar secara *online*. Meningkatnya mutu belajar membaca Al-Qur'an pada santri usia dewasa dapat diukur dengan tingkatan jilid qiroati yang sedang diampu saat ini.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Mutu Belajar, Santri.

ABSTRACT

M. RIDI ARY AFRIZA NPM 1851046, INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN ADULT TEACHERS AND STUDENTS IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING TO READ THE QUR'AN (CASE STUDY IN AL-QUR'AN EDUCATIONAL INSTITUTIONS AL-MUHAJIRUN BATURAJA). Thesis S1 Communication Studies Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Baturaja. Under the guidance of Septiana Wulandari, M.I.kom as supervisor I and Puspita Devi, M.Pd as supervisor II.

The Al-Muhajirun Baturaja Qur'an Education Institute (LPQ) is an institution that facilitates people's willingness to learn to read the Qur'an, especially adults. However, in practice, adults experience obstacles, ranging from difficulty managing time between work and study, memory loss, and other difficulties. This study discusses how Interpersonal Communication between Teachers and Adult Students in Improving the Quality of Learning to Read the Qur'an. The theory used in this research is Social Penetration Theory, with orientation stage, affective exchange exploration stage, affective exchange stage, and stable exchange stage. The research method used is descriptive qualitative analysis method with data collection techniques through in-depth interviews, observation, documentation, and literature study. The data analysis technique used in this study is descriptive qualitative, after conducting research and data analysis. The purpose of this study was to obtain an overview of the interpersonal communication relationship between teachers and adult students and to find out how big the role of teacher interpersonal communication in improving the quality of learning to read the Qur'an for adult students at LPQ Al-Muhajirun Baturaja. The results show that in improving the quality of learning to read the Qur'an in adult students, LPQ Al-Muhajirun teachers are able to understand the conditions and obstacles. obstacles experienced by adult students, so that through interpersonal communication the teacher can formulate solutions to overcome existing obstacles, by providing alternative flexible learning times and learning online. The increasing quality of learning to read the Qur'an in adult students can be measured by the level of qiroati volume that is being taught at this time.

Keywords: *Interpersonal Communication, Quality of Learning, Students*