

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu peristiwa yang memiliki norma, artinya bahwa dalam peristiwa pendidikan, pendidik (guru) dan anak didik (siswa) berpegang pada ukuran, norma hidup, pandangan terhadap individu dan masyarakat, nilai – nilai moral, kesusilaan

yang semuanya merupakan sumber norma dalam pendidikan. Peristiwa tersebut adalah satu rangkaian kegiatan komunikasi antar manusia, rangkaian kegiatan yang pengaruh mempengaruhi, satu rangkaian perubahan dan pertumbuhan – pertumbuhan fungsi jasmaniah, perubahan watak, pertumbuhan intelek dan pertumbuhan sosial semua ini tercakup dalam peristiwa pendidikan. Pendidikan merupakan kunci utama kemajuan suatu bangsa, yaitu untuk membentuk sumber daya manusia yang berpotensi. Pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang beriman, cakap, dan kreatif. Hal itu sejalan dengan bunyi Undang – Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 yang berbunyi :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokrasi.

Vaughan dalam Rusli (2017 : 1) mendefinisikan multimedia terdiri atas elemen – elemen teks, gambar / foto, seni grafis, suara, animasi, dan elemen – elemen video yang dimanipulasi secara digital.

Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan ditujukan pada peningkatan kualitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Upaya peningkatan kualitas pembelajaran salah satunya yaitu melalui penggunaan multimedia pembelajaran.

Microsoft Power Point adalah program yang terdapat dalam paket *Microsoft office* yang digunakan untuk keperluan presentasi produk / jasa, presentasi dalam kuliah, presentasi dalam acara seminar, *talk show* dsb. Penggunaan multimedia pembelajaran bisa memungkinkan seseorang tidak lagi bergantung pada sumber – sumber belajar yang terbatas, dengan menggunakan multimedia pembelajaran akan mendorong keterlibatan siswa dalam melakukan proses belajar, multimedia ini merupakan alat bantu yang biasa digunakan untuk menjelaskan suatu hal yang dirangkum dan dikemas dalam *slide power point*. Sehingga, pembaca dapat lebih mudah memahami penjelasan melalui visualisasi yang terangkum dalam *slide* tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilaksanakan di MTs Negeri 1 OKU bersama Ibu Hj. Solha S.Pdi selaku guru mata pelajaran IPA dikelas VIII, didapatkan fakta yaitu anak – anak sangat antusias dan semangat dalam belajar jika menggunakan multimedia pembelajaran, dan multimedia yang digunakan saat belajar yaitu buku dari diknas dan alat praga seperti Torso dan sebagainya. Tetapi disamping itu terdapat permasalahan yaitu anak – anak agak kurang

memahami materi yang diberikan karena hanya menggunakan multimedia buku dan alat torso saja sebagai sarana prasarana pembelajaran, terutama dalam mata pelajaran IPA karena jam belajar yang dikurangi (*Rolling*) . Dari hal tersebut peneliti memiliki solusi pengembangan multimedia pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran agar menjadi lebih menarik minat peserta didik yaitu dengan salah satu aplikasi multimedia pembelajaran menggunakan multimedia *Microsoft Power Point 2016* yang bisa digunakan dimana saja.

Produk yang dihasilkan bertujuan sebagai alat untuk membantu proses belajar mengajar yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik baik di dalam kelas maupun untuk membantu proses pembelajaran di rumah karena multimedia dapat digunakan dimanapun, berdasarkan permasalahan tersebut penulis mengangkat judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di MTs Negeri 1 OKU. ”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat dibuat rumusan masalah yaitu, Bagaimana Mengembangkan multimediapembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA di MTs Negeri 1 OKU ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat dibuat tujuan penelitian yaitu. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA di MTs Negeri 1 OKU.

D. Manfaat Penelitian

1. Sekolah, dapat dijadikan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPA.
2. Guru, menambah alternatif variasi yang dapat digunakan sebagai multimedia pembelajaran untuk mata pelajaran IPA.
3. Siswa, dapat memberikan motivasi belajar siswa karena produk ini merupakan multimedia pembelajaran yang menarik dengan dilengkapi fitur – fitur teks, gambar serta video.
4. Peneliti, untuk memenuhi persyaratan dalam proses penyelesaian pendidikan Strata 1 (S-1) gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja.

E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan

Spesifikasi dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah :

1. Program aplikasi yang digunakan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *Microsoft Power Point* dan *Canva*.
2. Multimedia yang dikembangkan adalah multimedia pembelajaran *Power Point*.
3. Mata pelajaran yang dijadikan uji coba adalah IPA.
4. Bentuk produk ini berupa gabungan dari gambar, video, teks, dan navigasi, serta dapat diakses melalui internet.

F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1. Asumsi

Dengan dibuat dan dikembangkannya multimedia pembelajaran ini maka pembelajaran akan lebih menarik, memberikan motivasi belajar untuk siswa, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa MTs Negeri 1 OKU.

2. Keterbatasan Pengembangan

Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan diantaranya:

- a. Multimedia pembelajaran ini hanya terbatas pada mata pelajaran IPA semester II pada mata pelajaran Sistem Pernapasan Manusia saja.
- b. Gambar yang digunakan pada multimedia didapatkan dari aplikasi Canva, dan video yang didapatkan dari Internet.
- c. Uji coba produk multimedia hanya bisa diterapkan dikelas VIII MTs Negeri 1 OKU.
- d. Produk multimedia yang dikembangkan hanya sebagai alternatif pembelajaran bukan untuk menggantikan media buku dalam pembelajaran.