

ABSTRAK

Yulita Astilidea. 2024. “ Efektivitas Model *Self-Directed Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Simpang”. Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Dr. Bambang Sulistyono, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Rita Nilawijaya. S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa membaca puisi sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *self-directed learning*, siswa kelas VII SMP Negeri 1 Simpang. jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, selanjutnya metode penelitian ini adalah metode eksperimen dan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Simpang sebanyak 222 orang yang terdiri dari 7 kelas, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *tehnik simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang. Pengumpulan data menggunakan tes membaca puisi. Analisis data menggunakan teknik statistik dengan rumus uji-*t* (*t-test*). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Simpang pada pembelajaran membaca puisi sebelum menggunakan model pembelajarana *self-directed learning* mendapat kategori kurang baik dengan nilai rata-rata 51,50% dimana nilai ini belum mencapai nilai KKM Sebesar 70. Dan setelah menggunakan model pembelajaran *self-directed learning* mengalami peningkatan, dimana nilai rata-rata sebesar 74,93% dimana nilai ini telah mencapai nilai KKM sebesar 70. Sehingga hipotesisi yang dikemukakan bahwa “Model pembelajaran *Self-Directed Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Simpang dalam membaca puisi” terbukti kebenarannya, yang dapat dibuktikan juga berdasarkan hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,04 > 2,04$). Oleh sebab itu, disarankan agar guru kelas VII SMP Negeri 1 Simpang, khususnya bidang studi bahasa indonesia dapat menerapkan model pembelajaran *self-directed learning* sebagai model pembelajaran alternatif dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.

Kata-Kata Kunci: Efektifitas, Model Pembelajaran *SDL*, Membaca Puisi.