

## **ABSTRAK**

**MELANI.** 2024. "Teknik-teknik motivasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SMK N 1 OKU ", Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja. Pembimbing I: Yelmi Yunarti, S.Pd.I.,M.Pd, Pembimbing II: Anita Adesti, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui teknik-teknik motivasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SMK N 1 OKU. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini berjumlah 66 orang. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dan alat pengumpulan data berupa sejumlah pertanyaan dan Teknik analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil penelitian Indikator pernyataan verbal rata-rata 68,93% kategori baik, indikator nilai ulangan 64,39% kategori baik, indikator rasa ingin tahu 48,47% kategori kurang, indikator sesuatu yang tidak diduga 63,25% kategori baik, tahap dini dalam belajar 56,05% kategori cukup, indikator materi yang dikenal siswa 69,81% kategori baik, indikator kaitan yang unik 86,56% kategori baik sekali, indikator hal yang telah dipelajari 73,46% kategori baik, indikator simulasi dan permainan 97,96% kategori baik sekali, indikator memberi kesempatan 85,03% kategori baik, indikator keterlibatan dalam kegiatan belajar 78,54% kategori baik, indikator iklim sosial 75% kategori baik, indikator kewibawaan 63,73% kategori baik, indikator motif yang kuat 86,47% kategori baik sekali, indikator tujuan belajar 77,87% kategori baik, indikator tujuan sementara 65,69% kategori baik, indikator hasil kerja 97,91% kategori baik sekali, indikator persaingan yang sehat 90,06% indikator baik sekali, indikator persaingan dengan diri sendiri 70,27% kategori baik, indikator contoh yang positif 82,81% kategori baik sekali. Dari hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa teknik-teknik motivasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SMK N 1 OKU sudah berjalan dengan baik.

***Kata-kata kunci: Teknik-teknik motivasi, Motivasi pembelajaran, Guru***