

**EFEKTIFITAS MODEL *SELF-DIRECTED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PUISI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1
SIMPANG**

SKRIPSI



Oleh

YULITA ASTILIDEA

NPM : 2021010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektivitas Model *Self-Directed Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Simpang.
Nama : Yulita Astilidea
NPM : 2021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata 1

Menyetujui,

Tanggal , 2 Juli 2024, Pembimbing I : Dr, Bambang Sulisty, S.Pd.,
M.Pd.

Tanggal , 2 Juni 2024, Pembimbing II : Rita Nilawijaya, S.S.,M.Pd.

Mengetahui,

Dekan,



Eriyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN:0220087201

Ketua Program Studi,



Awalludin, S.Pd., M.Pd.
NIDN:0206068006

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

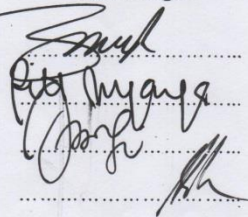
Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Baturaja
(2 Juli 2024)

Nama : Yulita Astilidea
NPM : 2021010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Efektivitas Model *Self-Directed Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Simpang.

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Dr, Bambang Sulistyono, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris : Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd.
Anggota : 1. Inawati, S.Pd., M.Pd.
2. Samsul Anam, S.S., M.A.



Dekan,



Eriyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN:0220087201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sembunyikan prosesmu dan tunjukkanlah hasilmu”
(Yulita Astilidea)

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”
(muksin ayah anda tercinta)

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku Ayahanda Muksin dan Ibunda Herlina tersayang yang selalu mendoakan untuk kebahagiaan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih Ayah dan Ibu atas doa dan kasih sayang yang engkau berikan.
- ❖ Adik tersayang Risky Mulyadi. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuh menjadi versi paling hebat, adikku.
- ❖ Terimakasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
- ❖ Kepada dosen pembimbing I Bapak Dr. Bambang Sulisty, S.Pd., M.Pd. dan dosen pembimbing II Ibu Rita Nilawijaya, S.S., M.Pd. yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen-dosen studi bahasa dan sastra Indonesia yang telah banyak memberi ilmu kepadaku.
- ❖ Untuk sahabat-sahabat ku. Ardiana, Dwi Anis, Dewi Sasmita, dan Teman-teman senasip dan seperjuangan yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.
- ❖ Almamaterku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah karena izinnya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ““ Efektivitas Model *Self-Directed Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Simpang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja.

Dalam penyelesaian skripsi peneliti ini, penulis terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang berikut ini.

1. Ir. Lindawati, MZ,. M.T. Selaku Rektor Universitas Baturaja yang telah memberi kesempatan penulis skripsi ini.
2. Eriyana, S.Pd,. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Baturaja yang telah memberi izin dan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
3. Awalludin, S.Pd,. M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia yang telah memberi izin dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Dr. Bambang sulistyono, S.Pd,. M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penelitian skripsi ini.
5. Rita nilawijaya, S.S,. M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penelitian skripsi ini.
6. Inawati, S.Pd,. M.Pd. Selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian hasil penelitian skripsi ini.

7. Samsul anam, S.S., M.A. . Selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian hasil penelitian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen FKIP Universitas Baturaja, khususnya dosen Perogram Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia yang dengan tulus ikhlas mencurahkan ilmu dan mendidik peneliti, semoga ilmu yang telah peneliti peroleh dapat bermanfaat.
9. Kedua orang tua dan adikku tersayang, Ayahanda Muksin Ibunda Herlina dan adikku Risky Mukyadi yang tidak pernah berhenti berdoa, memberiku dukungan, arahan motivasi demi kelancaran menyelesaikan skripsi ini.
10. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan masukan-masukakn serta semangat disaat penulis mendapatkann kesulitan.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Baturaja, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL -----	i
PENGESAHAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI-----	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN -----	iii
ABSTRAK -----	iv
SURAT PERNYATAAN -----	v
KATA PENGANTAR -----	vi
DAFTAR ISI-----	viii
DAFTAR TABEL -----	xi
DAFTAR GRAFIK -----	xii
DAFTAR LAMPIRAN-----	xiii
BAB I PENDAHULUAN-----	1
A. Latar Belakang -----	1
B. Rumusan Masalah -----	3
C. Tujuan Penelitian -----	4
D. Manfaat Penelitian-----	4
E. Hipotesis Penelitian -----	5
F. Kriteria Uji Hipotesis -----	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA -----	7
A. Kajian Teori -----	7
1. Kajian Membaca -----	7

a. Pengertian Membaca -----	7
b. Tujuan Membaca -----	8
2. Puisi -----	9
a. Pengertian Puisi -----	9
b. Jenis-Jenis Puisi-----	9
3. Membaca Puisi -----	11
a. Pengertian Membaca Puisi -----	11
b. Penilaian Membaca Puisi Dan Deklamasi -----	12
4. Model pembelajaran SDL-----	14
a. Definisi model SDL -----	14
b. Aspek SDL -----	15
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran SDL -----	17
d. Kelebihan Dan Kekurangan Model SDL -----	17
e. Faktor Yang Mempengaruhi Model SDL -----	19
f. Dampak Model SDL -----	20
B. Kajian Relevan -----	21
C. Kerangka Konseptual -----	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN -----	28
A. Variabel Penelitian -----	28
B. Metode Penelitian -----	28
C. Populasi Dan Sampel -----	31
1. Populasi Penelitian -----	31

2. Sampel Penelitian -----	32
D. Teknik Penelitian -----	33
1. Teknik Pengumpulan Data -----	33
2. Teknik Penganalisis Data-----	34
E. Langkah Kerja Dan Jadwal Penelitian -----	40
F. Jadwal Penelitian -----	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----	42
A. Hasil Penelitian -----	42
1. Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran SDL -----	42
a. Deskripsi Data <i>Pretest</i> -----	42
b. Analisis Data Sebelum Menggunakan SDL -----	44
2. Setelah Menggunakan Model Pembelajaran SDL -----	70
a. Deskripsikan Data Skor Kemampuan Setelah Model Pembelajaran SDL-----	70
b. Analisis Data Setelah Menggunakan SDL -----	71
3. Efektifitas Model Pembelajaran SDL -----	97
A. Pembahasan -----	99
BAB V PENUTUP-----	102
A. Simpulan -----	102
B. Saran -----	102
DAFTAR PUSTAKA-----	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN -----	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Langkah langkah eksperimen	30
Tabel 3.2 Populasi penelitian	32
Tabel 3.3 Sampel penelitian	33
Tabel 3.4 Kriteria penilaian	34
Tabel 3.5 Rentang nilai	37
Tabel 3.6 Format penelitian.....	38
Tabel 4.1 Deskripsi Data Skor Penilai Satu Dan Dua <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.2 Data Frekuensi Dalam Membaca Puisi	42
Tabel 4.3 Analisis data skor <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.4 Deskripsi Data Skor Penilai Satu Dan Dua <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.5 Data Frekuensi Dalam Membaca Puisi	79
Tabel 4.6 Analisis data skor <i>Posttest</i>	80
Tabel 4.7 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	112

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Kemampuan Siswa Membaca Puisi *Pretest* -----77
2. Grafik 4.2 Kemampuan Siswa Membaca Puisi *Posttest* ----- 112
3. Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Rat-Rat *Pretest* Dan *Posttest*----- 116

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian
2. Penilaian
3. SK Judul
4. SK Izin Penelitian
5. Surat Balasan Dari SMP Negeri 1 Simpang
6. Daftar Hadir
7. Silabus
8. Kertu Bimbingan Skripsi
9. Dokumentasi Penelitian