

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Prestasi siswa merupakan salah satu bukti keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Dalam lembaga pendidikan berprestasi memiliki arti bahwa siswa adalah anak didik yang selalu mengikuti aturan-aturan yang ditetapkan oleh sekolah atau guru yang mendidiknya, dan selalu bertanggung jawab atas apa yang telah menjadi tugasnya sebagai siswa. Untuk menghasilkan siswa berprestasi peran seorang guru sangatlah penting. Salah satu cara untuk meningkatkan semangat belajar siswa agar mendapatkan sebuah prestasi adalah dengan cara memberikan sebuah apresiasi dan penghargaan kepada siswa yang berprestasi. Hal ini dilakukan agar para siswa memiliki semangat belajar yang tinggi dan tekun dalam menuntut ilmu. Ada dua macam kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam proses pembelajaran, yaitu kemampuan dan pengetahuan teknis (*hard skill*), dan kemampuan mengelola diri dan orang lain.

Oleh karena itu siswa dituntut untuk mempunyai prestasi yang baik secara akademik atau non akademik Untuk menentukan siswa berprestasi tidak hanya dilihat dari nilai mata pelajaran yang dihasilkan saja, namun kemampuan diri dari seorang siswa juga merupakan penilaian untuk dapat menentukan seorang siswa layak atau tidak untuk menjadi siswa berprestasi. Setiap tahunnya pihak SMP Negeri 1 Bunga Mayang selalu memilih siswa berprestasi untuk diberikan apresiasi terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa, yang mana dari

pemberian apresiasi tersebut dapat meningkatkan motivasi atau keinginan belajar bagi siswa.

Namun, proses penentuan siswa berprestasi yang dilakukan oleh pihak SMP Negeri 1 Bunga Mayang dilakukan dengan cara manual dan cenderung bersifat subyektif karena hanya dilihat dari nilai akademik yang diperoleh siswa, hingga hasil keputusan yang diperoleh tidaklah adil bagi siswa lain yang memenuhi standar dalam bidang non akademik. Proses penentuan siswa berprestasi jika dilakukan secara manual memiliki beberapa kekurangan, sehingga akan timbul beberapa persoalan yaitu akan memakan waktu yang cukup lama dan membutuhkan tenaga untuk proses pengolahan data secara manual, kemudian memerlukan ketelitian dan pemikiran ekstra dalam memproses data nilai-nilai siswa. Dengan adanya permasalahan tersebut dapat mempengaruhi kebijakan sekolah dalam proses penentuan siswa yang layak menjadi siswa berprestasi.

Dalam proses pengolahan data yang akan digunakan untuk menentukan siswa berprestasi dapat memungkinkan terjadinya *human error*. Jika dalam menentukan siswa berprestasi dilakukan dengan hanya dilihat dari nilai akademik yang diperoleh siswa, maka tidak sesuai dengan misi SMP Negeri 1 Bunga Mayang itu sendiri, misi dari sekolah ini adalah untuk menjalankan SMP yang berkualitas, unggul berlandaskan IMTAQ dan IPTEK serta menghasilkan tamatan yang mampu bersaing ditingkat Nasional dan Internasional. Maka harus ada beberapa kriteria lain yang menjadi acuan untuk menentukan siswa berprestasi di sekolah ini. Untuk melakukan penggabungan nilai kriteria pihak

sekolah ini sering mengalami kendala, karena jumlah data yang diolah sangat banyak dan terkadang sering terjadinya *human error*.

Berdasarkan permasalahan di atas salah satu alternatif yang dapat dimanfaatkan untuk membantu pihak sekolah dalam menentukan siswa berprestasi di SMP Negeri 1 Bunga Mayang adalah dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi, dalam hal ini adalah dengan memanfaatkan teknologi sistem pendukung keputusan. Sistem pendukung keputusan merupakan sebuah sistem yang dapat memberikan kemampuan untuk memecahkan sebuah masalah atau dapat berupa kemampuan untuk mengkomunikasikan untuk sebuah permasalahan dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur. Sistem pendukung keputusan dapat memanfaatkan resources beberapa individu secara intelek dengan bantuan komputer agar keputusan yang dihasilkan mempunyai kualitas yang tinggi. Metode *Simple Additive Weighting* (SAW) merupakan sebuah metode yang digunakan dalam sistem pendukung keputusan. Metode ini biasa disebut dengan metode penjumlahan terbobot. Metode *Simple Additive Weighting* (SAW) banyak digunakan dalam penelitian untuk menyelesaikan suatu masalah. Metode ini dapat melakukan perhitungan berbagai nilai berdasarkan kriteria dan bobot yang telah ditentukan. Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis Menyusun judul “IMPLEMENTASI METODE SAW DALAM MENENTUKAN SISWA BERPRESTASI PADA SMP NEGERI 1 BUNGA MAYANG KABUPATEN OKU TIMUR”.

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang didapatkan dalam penelitian ini berdasarkan latar belakang permasalahan diatas yaitu, bagaimana membangun sistem pendukung keputusan penentuan siswa berprestasi di SMP Negeri 1 Bunga Mayang dengan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW)?

## 1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Sistem hanya digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan siswa berprestasi di SMP Negeri 1 Bunga Mayang.
2. Sistem ini dibangun dengan menggunakan pemrograman berbasis web, dan database yang digunakan adalah *MySQL*.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan siswa berprestasi pada SMP Negeri 1 Bunga Mayang dengan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) serta untuk memberikan informasi terkait tentang hasil perhitungan pengambilan keputusan penentuan siswa berprestasi.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Dibawah ini merupakan manfaat yang akan diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi Penulis
  - 1) Untuk menambah pengetahuan serta untuk mengamalkan dan mengaplikasikan teori yang diperoleh selama masa kuliah.

- 2) Untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada Fakultas Teknik dan Komputer Program Studi Informatika

## 2. Bagi SMP Negeri 1 Bunga Mayang

- 1) Untuk meningkatkan kualitas dalam menentukan siswa berprestasi di SMP Negeri 1 Bunga Mayang dengan menyediakan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Siswa Berprestasi Berbasis Web.
- 2) Untuk membantu menentukan siswa berprestasi di SMP Negeri 1 Bunga Mayang dengan menyediakan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Siswa Berprestasi Berbasis Web.

## 3. Bagi Program Studi Informatika

- 1) Penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi terhadap literatur akademik dalam bidang sistem informasi pendidikan, sehingga dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti dan praktisi lain yang tertarik pada topik serupa.
- 2) Hasil penelitian ini dapat membantu program studi informatika dalam mengembangkan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan industri dan perkembangan teknologi informasi. Temuan mengenai Sistem Informasi Akademik dapat menjadi inspirasi untuk mengintegrasikan aspek-aspek praktis dalam pembelajaran.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam laporan ini adalah

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menjelaskan latar belakang yang berisi penjelasan tentang alasan memilih judul atau topic penelitian tersebut, dan juga terdapat rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan hipotesis.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Dalam bab ini berisi tentang teori-teori yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan. Hasil dari kegiatan ini merupakan materi yang akan disajikan untuk menyusun dasar atau kerangka teori penelitian.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Dalam bab ini membahas tentang metode penelitian dan jadwal penelitian yang akan dilaksanakan termasuk langkah-langkah yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang akan dihadapi sesuai dengan jadwal penelitian.

### **BAB IV HASIL & PEMBAHASAN**

Bab ini akan menguraikan hasil analisis dengan menggunakan pendekatan metode kualitatif yang telah dilakukan.

### **BAB V KESIMPULAN & SARAN**

Bab ini berisi tentang hasil kesimpulan dan saran penelitian tersebut.