

### BAB III

## METODE PENELITIAN

#### 4.2. Gambaran Umum Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun



Gambar 3.1 Gedung Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun.

Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun merupakan institusi pendidikan nonformal yang berfokus pada pembinaan generasi Qur'ani melalui program pembelajaran Al-Qur'an yang terstruktur, mencakup tahsin, tahfidz, dan penguatan karakter islami. Lembaga ini hadir sebagai respon atas kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan berbasis nilai-nilai keislaman yang relevan dengan perkembangan zaman. Didukung oleh tenaga pendidik yang kompeten, fasilitas yang memadai, serta lingkungan belajar yang kondusif, Al-Muhajirun berkomitmen mencetak peserta didik yang mampu membaca Al-Qur'an secara fasih, tartil, paham serta hafal ilmu Gharib dan Tajwid, hafal doa harian, surat pendek dan bisa praktek wudhu dan sholat.

##### 4.2.1. Sejarah Berdirinya

Lembaga Pendidikan Quran (LPQ) Al-Muhajirun merupakan lembaga bimbingan belajar membaca Al-Qur'an yang didirikan atas keprihatinan terhadap anak-anak dan remaja di baturaja yang masih banyak belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, serta minimnya lembaga-lembaga pendidikan Qur'an di Kota Baturaja,

khususnya Lembaga Pendidikan Qur'an yang menggunakan Metode Qira'ati. Maka delapan pemuda pemudi di Baturaja bersepakat untuk mendirikan sebuah lembaga bimbingan belajar membaca Al-Quran dengan menggunakan metode Qiraati yang diberi nama Lembaga Pendidikan Quran Al-Muhajirun oleh Ust. Abu Bakar putra dari KH. Dahlan Salim Zarkasy penemu Metode Qiraati. Pada tanggal 28 Desember 2021 yang pada saat itu kedelapan pemuda pendiri lembaga ini sedang mengikuti ujian Tashih atau ujian kelayakan menjadi guru bersyahadah Qiraati di Kota Bogor.

Metode Qira'ati merupakan metode pengajaran dan pembelajaran Al-Qur'an secara tartil, bertajwid, dibacakan secara langsung tanpa dieja. Selain mengajarkan Al-Qur'an dalam metode Qira'ati juga terdapat pembelajaran mengenai hafalan surah-surah pendek dan doa-doa harian yang disampaikan dengan menggunakan metode drill.

Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun mulai aktif pada tanggal 10 Januari 2022 yang pada mulanya beralamat di Jalan Dr Moh. Hatta No. 1044 Bakung Baturaja Kemudian setelah enam bulan berjalan, lembaga Al-Muhajirun pindah lokasi ke Jalan DI. Panjaitan No. 434 C. Sukaraya Kec. Baturaja Timur, Kab. Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan. Lembaga Pendidikan Qur'an (LPQ) Al-Muhajirun berada dibawah naungan Yayasan Griya Muda Qurani.

#### **4.2.2. Geografis Lembaga**

Lembaga Pendidikan Qur'an (LPQ) Al-Muhajirun terletak dilingkungan daerah kelurahan Sukaraya kecamatan Baturaja Timur, yaitu Jalan DI Pandjaitan No. 434C. kabupaten Ogan Komering Ulu.

#### **4.2.3. Visi dan Misi Lembaga**

Visi Lembaga :

Meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an bagi masyarakat sesuai disiplin Ilmu Qira'ati.

Misi Lembaga :

- a. Melaksanakan belajar membaca Qur'an untuk kemanusiaan dengan metode Qiro'ati.
- b. Mencetak santri yang bermutu sesuai standar Qiro'ati.
- c. Mencetak guru Al-Qur'an yang bersyahadah Qiro'ati.
- d. Meningkatkan syiar kegiatan keislaman yang dapat bermanfaat untuk masyarakat sekitar.

#### **4.2.4. Dokumentasi Pendirian Lembaga**

Lembaga Pendidikan Quran (LPQ) Al-Muhajirun berada dibawah naungan Yayasan Griya Muda Qurani, adapun dokumen pendirian yayasan sebagai berikut:

##### 1. Izin Operasional

Nomor Surat	: AHU-0016238.01.04. Tahun 2022
Tanggal Surat	: 26 Juli 2022
Perihal	: Pengesahan Pendirian Badan Hukum Yayasan Griya Muda Qur'ani.
Pejabat Penanda Tangan	: Rini Oktaviana, S.H., M.H

##### 2. Piagam Pendaftar

Nomor Piagam	: 5022080416100371
Tanggal Piagam	: 04 Agustus 2022
Pejabat Penanda Tangan	: Cahyo Rahadian Muzhar, S.H., LLM

#### 4.2.5. Logo Lembaga



Gambar 3.2 Logo Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun

Delapan orang yang bergandengan di luar logo merupakan simbol delapan orang pemuda yang merupakan guru Qur'an yang saling bersinergi untuk berjuang mendirikan Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun.

1. Cahaya yang memancar di sekitar Al-Quran merupakan simbol bahwa siapapun yang berinteraksi dengan Al-Quran kehidupannya akan tercerahkan. Sementara jumlah 7 cahaya merupakan jumlah minimal guru yang menjadi syarat ideal tegaknya lembaga mandiri Metode Qiraati.
2. Tiga orang di belakang Al-Quran adalah simbol tiga guru quran pertama Al-Muhajirun yang mengajarkan Al-Quran dengan Metode Qiraati dengan guru-guru lainnya.
3. Al-Quran merupakan simbol bahwa Al-Muhajirun bergerak dalam bidang pendidikan Al-Quran.
4. Kata Al-Muhajirun adalah nama lembaga yang diberikan oleh ust. Abu Bakar (putra KH Dahlan Salim Zarkasyi yang merupakan penemu Metode Qiraati) ketika para guru Al-Muhajirun mengikuti

program tashih guru di Kota Bogor pada bulan Desember 2021. Maknanya adalah orang-orang yang berhijrah.

#### 4.2.6. Program Kerja Lembaga

1. Taman kanak-kanak Quran (TKQ): adalah program yang mengajarkan cara membaca Al-Quran dengan benar tanpa mengeja untuk tingkat dasar pada anak-anak usia Taman Kanak-kanak (TK) 3-5 tahun.
2. Taman Pendidikan Quran (TPQ): Berbeda dengan TKQ maka TPQ ini ditujukan untuk anak usia 1 tingkat di atas anak usia taman kanak-kanak yaitu usia 6-13 tahun yang mana usia ini masuk pada usia anak Sekolah Dasar (SD) dan anak Sekolah Menengah Pertama (SMP).
3. Lembaga Pendidikan Quran Dewasa (LPQD): ditujukan untuk usia 14 tahun ke atas, pada peserta duduk Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan, Perguruan Tinggi dan seterusnya. Pada jenjang ini, santri yang belajar dapat melanjutkan pembelajaran dengan mengikuti program pembinaan yang mana jika lulus pada program ini maka bisa langsung menjadi guru.
4. Muda Mengaji : Program belajar yang ditujukan untuk siswa SMP s.d Mahasiswa
5. Program Tahfidz Pasca TPQ (PTPT) : Program ini hanya ditujukan kepada Santri yang telah menyelesaikan mengaji dengan metode Qiroati dari pembacaan buku jilid, Al-Qur'an, Tajwid dan Gharib.

#### 4.2.7. Tenaga Pengajar LPQ Al-Muhajirin

Tabel 3. 1 Tenaga Pengajar Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirin

No	Nama	Posisi	Pendidikan	Klasifikasi Guru	Umur

1.	M.Ridi Ary Afriza, S.I.Kom.	PJ Lembaga	S1 Ilmu Komunikasi	Jilid 5,6, Qur'an, dan Dewasa	24 Tahun
2.	Intan Puspita Sari, S.Pd.	Administrasi & Keuangan	S1 Pendidikan	Jilid 4 dan Dewasa	28 Tahun
3.	M. Alfin Nur, S.Kom.	Guru	S1 Informatika	Jilid 5 dan Dewasa	22 Tahun
4.	Rohman	Guru	SMA/Sederaj at	Gharib dan Dewasa	24 Tahun
5.	Muhamad Sariyan, S.P.	Guru	S1 Pertanian	Jilid 3,4,5	23 Tahun
6.	Aldoki Rakasiwi, S.Sos.	Guru	S1 Sastra Arab	Jilid 1 dan 2	24 Tahun
7.	Kurniawan	Guru	SMA/Sederaj at	Jilid 2 dan 3	21 Tahun
8.	Titi Sartia, S.Pd.	Guru	S1 Pendidikan	Jilid 1,4 dan Dewasa	23 Tahun
9.	Nurul Yasni, S.Pd.	Guru	S1 Pendidikan	Jilid 1	23 Tahun
10.	Suripni, S.I.P.	Guru	S1 Ilmu Pemerintahan	Jilid 1,6 dan Dewasa	25 Tahun
11.	Bitaria	Guru	SMA/Sederaj at	Jilid 2,4	21 Tahun
12.	Asy Syams Zalfia	Guru	SMA/Sederaj at	Jilid 3	16 Tahun
13.	Ria Tauresia, A.Md.	Guru	S1 Sastra Jepang	Jilid 2	40 Tahun
14.	Kurniawati, A.Md., Keb.	Guru	SMA/Sederaj at	Jilid 3	31 Tahun

15.	Ulfa Oktaraisir, S.M.	Guru	S1 Ilmu Ekonomi	Qur'an, Tahfidz, dan Dewasa	28 Tahun
-----	--------------------------	------	--------------------	-----------------------------------	----------

#### 4.2.8. Sarana dan Prasarana Lembaga

Tabel 3.2 Sarana dan Prasarana Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun

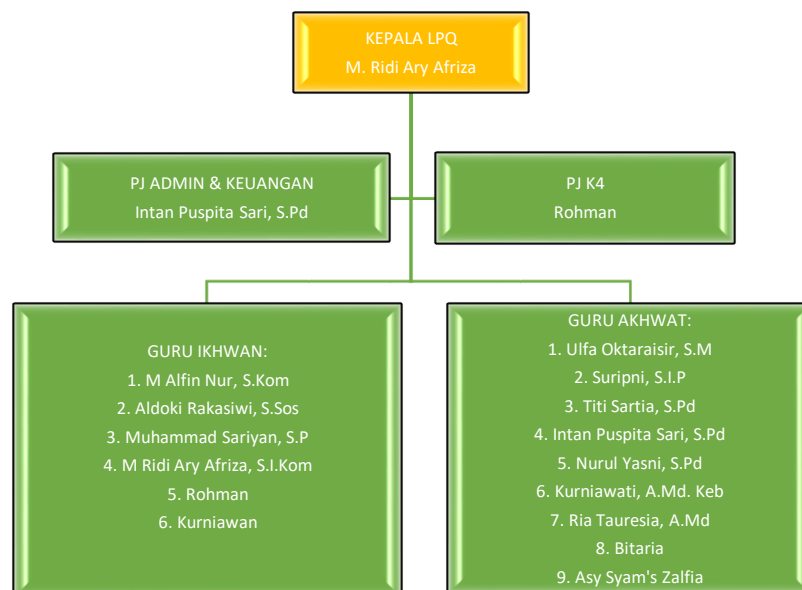
NO	Jenis	Jumlah			
		Total	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	RUANG KELAS TERTUTUP	8 ruang	✓		
2.	RUANG KELAS TERBUKA	2 ruang	✓		
3.	RUANG BACA	1 ruang	✓		
4.	RUANG ADMINISTRASI	1 ruang	✓		
5.	RUANG KAMAR PENGURUS	2 ruang	✓		
6.	TOILET DALAM	1 ruang		✓	
7.	TOILET LUAR	3 ruang	✓		
8.	DAPUR	1 ruang	✓		
9.	MEJA ADMIN	1 buah	✓		
10.	MEJA SANTRI LESEHAN	122 buah	✓		
11.	MEJA GURU LESEHAN	11 buah	✓		
12.	AMBAL BESAR	16 buah	✓		
13.	AMBAL METERAN	10 buah	✓		
14.	AMBAL KECIL	1 buah	✓		
15.	KIPAS ANGIN	14 buah	✓		
16.	TIANG PERAGA	8 buah	✓		
17.	LEMBAR PERAGA JILID	5 set	✓		
18.	KURSI ADMIN	1 buah	✓		
19.	KURSI PLASTIK	12 buah	✓		

20.	RAK BUKU	2 buah	✓		
21.	RAK ADMINISTRASI	1 buah	✓		
22.	ETALASE	1 buah	✓		
23.	LOKER BERKAS	2 buah	✓		
24.	SEKAT RUANGAN	4 buah	✓		
25.	PAPAN TULIS	2 buah	✓		
26.	PAPAN INFORMASI	1 buah	✓		
27.	PROYEKTOR	1 buah	✓		
28.	FINGER PRINT GURU	1 buah	✓		
29.	PRINTER	1 buah	✓		
30.	JAM DINDING	7 buah	✓		
31.	AL-QURAN	>20 buah	✓		
32.	BUKU QIROATI JILID 1-6	14 set	✓		
33.	BUKU QIROATI JILID 1-4	5 set	✓		
34.	BUKU GHARIB	14 buah	✓		
35.	BUKU TAJWID	5 buah	✓		
36.	BUKU MATERI PENUNJANG	2 buah	✓		
37.	FILE BOX GURU	4 buah	✓		
38.	PERAGA PRA TK GURU	2 set	✓		
39.	BUKU BACAAN	>100 eks	✓		
40.	RAK SEPATU KAYU	2 buah	✓		
41.	RAK SEPATU PLASTIK	3 buah	✓		
42.	SPEAKER + 2 MICROPHONE	1 set	✓		
43.	DISPENSER + RAK	1 set	✓		
44.	KOMPOR	1 buah	✓		
45.	RAK PIRING	1 buah	✓		
46.	MONITOR ABSEN	1 buah	✓		
47.	KOMPUTER ADMIN	1 buah	✓		

48.	MEJA GURU + KURSI	3 buah	✓		
49.	WAHANA BERMAIN ANAK	4 Jenis	✓		
50.	PERAGA PRA TK SANTRI (WARNA-WARNI)	10 set	✓		
51.	MESIN ABSENSI dan SCAN PEMBAYARAN	2 Buah	✓		

#### 4.2.9. Struktur Lembaga

NO	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN	NIK	No. KK	ALAMAT	JABATAN
1	M. Ridi Ary Afriza, S.I.Kom	Perjaya	28/01/2000	L	1608012801000004	1608011707230001	Sukaraya	Kepala LPQ
2	Intan Puspita Sari, S.Pd	Baturaja	20/05/1996	P	1601146005960003	1601140310230001	Kemelak	PJ ADMINISTRASI DAN KEUANGAN
3	Rohman	Pinang Raya	09/09/2000	L	0163222310990001	1603221011070006	Sukaraya	PJ K4



Gambar 3.3 Struktur Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirin

### 4.3. Waktu dan Tempat Penelitian

#### 4.3.1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2025 sampai bulan Juni 2025.

Tabel 3.3 Waktu Penelitian

No.	Kegiatan Penelitian	September	Oktober	Mei	Juni
1.	Pengajuan Judul				
2.	Penyusunan Proposal				
3.	Pembuatan Project				
4.	Uji Validasi Project				
5.	Distribusi Project				

#### 4.3.2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirin Baturaja yang beralamatkan di Jalan DI. Panjaitan No. 434 C. Sukaraya Kec. Baturaja Timur, Kab. Ogan Komering Ulu, Sumatera Selatan.

### 4.4. Alat dan Bahan

Tabel 3.4 Alat dan Bahan

No.	Perangkat	Alat dan Bahan	
		LAPTOP	HANDPHONE
1.	Perangkat keras	Laptop HP 14s-cf2xxx	IPhone 11 Pro Max
		RAM 8 GB	RAM 4 GB
		HDD 1 TB	ROM 256 GB
		SSD 256 GB	Apple A13 Bionic (7 nm+)
		Processor Intel(R) Core(TM) i5-10210U CPU @ 1.60GHz 2.11 GHz	Headphone Bluetooth
		64-bit operating system, x64-based processor	

		Windows 11 Home Single Language	
2.	Perangkat lunak	Capcut Pro PC version 6.4.0.	Capcut Pro versi 13.3.0
		Adobe After Effect 2024 versi 24.6	Canva Pro versi 4.140.0
		Canva Premium	
		Adobe Illustrator 2025	

#### 4.5. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini membutuhkan berbagai data pendukung dan informasi yang lengkap untuk memperkuat keakuratan uraian tertulis serta menjadi dasar proses pembahasan. Dan juga dari data pendukung dan informasi yang didapat untuk mengetahui hal-hal yang bersifat mendalam, serta sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk menemukan permasalahan. Adapun teknik pengumpulan data ini, antaranya:

##### 4.5.1. Studi Kepustakaan

Langkah awal dalam mengumpulkan data, dengan mencari referensi terkait video *company profile* berbasis *motion graphic* maka akan mempermudah proses pengerjaan proyek, selain itu referensi pendukung lainnya ialah Jurnal, karya tulis dari internet, Artikel dan lainnya yang dapat mendukung seputar topik penelitian, yang akan dibahas di dalam penyusunan skripsi.

##### 4.5.2. Observasi

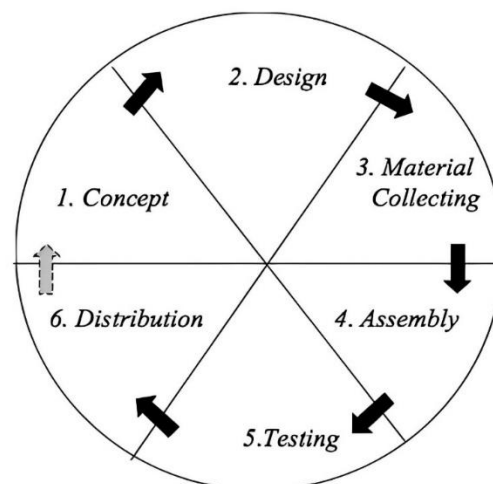
Dalam metode ini dilakukan dengan mengamati secara langsung di tempat penelitian, sehingga bisa mengumpulkan data atau informasi yang akan diperlukan pada penelitian ini, tempat penelitian ini di Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun.

### 4.5.3. Wawancara

Tahap wawancara ini dilakukan dengan berkunjung langsung ke Lembaga Pendidikan Qur'an kepada PJ Lembaganya untuk memperoleh informasi mengenai sejarah berdirinya LPQ Al-Muhajirun, visi misi, fasilitas, program-program pendidikan, dan kegiatan unggulan pada Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun.

### 4.6. Metode Pengembangan Sistem

Dalam penelitian ini akan menggunakan metode pengembangan *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC), yang merupakan salah satu metode yang sesuai untuk merancang atau membangun sebuah sistem berbasis multimedia. Adapun tahapan dari *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) terdiri dari enam tahap, yaitu : Tahap Konsep (*concept*), Desain (*design*), Pengumpulan bahan (*material collecting*), Pembuatan (*assembly*), Pengujian (*testing*), dan Distribusi (*distribution*).



Gambar 3.4 Siklus Pengembangan MDLC Luther - Sutopo

#### 4.6.1. Concept

Tahap konsep ini merupakan tahapan awal dalam merancang atau membangun sebuah sistem, fokusnya adalah merumuskan ide, mencatat informasi yang akan disampaikan, dan menentukan tujuan dari project,

serta menentukan target *audiens* yang akan dituju. Sehingga hasil dari sebuah video *motion graphic* ini akan terlihat menarik, informatif, dan sesuai yang dibutuhkan oleh *audiens*.

Pada tahap pengonsepan ini akan dibuat *Storyline* yang merupakan rancangan kerangka alur cerita bersifat naratif.

Tabel 3.5 Konsep (Concept)

Konsep ( <i>Concept</i> )	
Judul	Video <i>Company Profile</i> Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun berbasis <i>Motion Graphic</i>
Tujuan	Meningkatkan branding dan memberikan informasi mengenai Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun.
Target <i>Audiens</i>	Masyarakat Umum, Orang tua atau wali Santri dan Calon Santri.
Storyline :	
Scane 1	Menampilkan teks <i>Company Profile</i>
Scane 2	Sejarah berdirinya Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun
Scane 3	Visi dan Misi Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun
Scane 4	Program – Program Pendidikan
Scane 5	Kegiatan Unggulan pada Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun

Scene 6	Menampilkan sosial media lembaga yang dapat dihubungi serta kalimat mengajak untuk bergabung mengaji di LPQ Al-Muhajirun.
---------	---



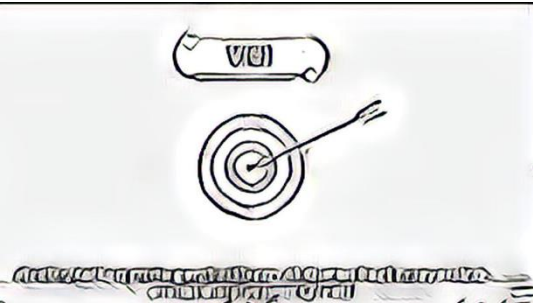
#### 4.6.2. Design

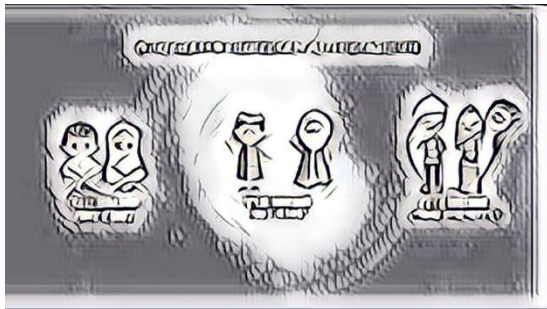
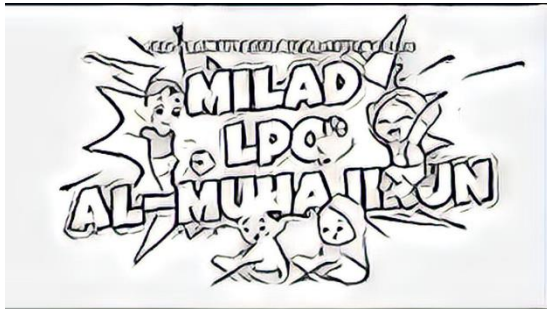
*Design* (Perancangan) merupakan tahapan kedua yang didalamnya melibatkan perancangan visual dan alur cerita, dengan tujuan untuk menyampaikan gambaran dari ilustrasi tampilan yang dibuat dalam video *motion graphic*. Dalam penelitian ini seperti yang ada di tahap *concept*, penulis akan menampilkan logo lembaga, serta memaparkan sejarah berdirinya lembaga, visi, misi, program pendidikan, dan juga kegiatan unggulan yang dimiliki oleh Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun ke dalam sebuah video berbasis *motion graphic*.


Dalam tahap ini dilakukan pembuatan *Storyboard* sebagai perancangan awal dari *Storyline* yang telah dibuat, dengan adanya *Storyline* tersebut maka akan dibuat desain animasi dan komponen visual lainnya, sehingga dapat terlihat urutan alur cerita, informasi, menggunakan animasi agar memiliki kesan menarik.

Tabel 3.6 Perancangan *Storyboard*

	Scene 1	Durasi: 5s
	Deskripsi adegan: Menampilkan teks “ <i>company profile</i> ” dan animasi transisi <i>shapes circle</i> .	
	Sudut Pandang: Letak teks di tengah frame	

	<p><i>Sound :</i> <i>Backsound dan Sound Effect</i></p>	
	<p>Scane 2</p>	<p>Durasi: 30s</p>
	<p>Deskripsi adegan: Menjelaskan sejarah berdirinya LPQ Al-Muhajirun, dengan background rumah di tepi jalan raya. Dan padukan animasi pohon atau mobil.</p>	
	<p>Sudut Pandang: <i>Full Shoot</i></p>	
<p><i>Sound :</i> <i>Backsound, Dubbing dan Sound Effect</i></p>		
	<p>Scane 3</p>	<p>Durasi: 40s</p>
	<p>Deskripsi adegan: Menampilkan teks animasi tentang visi dibawah dan <i>shapes circle</i> animasi panah serta anak panah. Di bagian tengah frame. Menampilkan misi lembaga satu per satu secara bergantian dan animasi menyesuaikan dari misi yang sudah ada.</p>	
	<p>Sudut Pandang:</p>	

	Latar belakang warna hijau, Teks animasi dan <i>motion graphic</i> Al-Qur'an	
	<i>Sound</i> : <i>Backsound, Dubbing</i> dan <i>Sound Effect</i>	
	Scane 4	Durasi: 35s
	Scane 5	
	Durasi: 25s	
	Deskripsi adegan: Menampilkan program – program lembaga, seperti TKQ, TPQ, PTPT, Muda Mengaji, dan LPQD. Dan berikan penjelasan satu per satu dari setiap program.	
	Sudut Pandang: <i>Full Shoot</i>	
	<i>Sound</i> : <i>Backsound, Dubbing</i> dan <i>Sound Effect</i>	

	<i>Backsound, Dubbing dan Sound Effect</i>	
	Scane 6	Durasi:10s
	Deskripsi adegan: Scane penutup berisi logo, sosial media lembaga yang dapat dihubungi dan membuat teks serta <i>dubbing</i> kata motivasi.	
	Sudut Pandang: <i>Full Shoot</i> Teks animasi dan elemen yang berkaitan dengan sosial media.	
	<i>Sound :</i> <i>Backsound, Dubbing dan Sound Effect</i>	

Berdasarkan storyboard yang telah disusun, durasi video dirancang selama 2 menit 21 detik. Rentang durasi ini dipilih dengan mempertimbangkan efektivitas penyampaian informasi secara padat, menarik, dan tidak membosankan bagi audiens. Dalam durasi tersebut, seluruh elemen penting seperti pengenalan lembaga, sejarah singkat, visi dan misi, program-program pendidikan, serta kegiatan unggulan dapat ditampilkan secara visual dan komunikatif melalui pendekatan motion graphic. Durasi ini juga menyesuaikan dengan karakteristik konten digital masa kini, di mana perhatian audiens cenderung singkat, sehingga penyajian informasi harus efisien namun tetap informatif dan representatif.

#### 4.6.3. Material Collecting

*Material collecting* merupakan tahapan untuk mengumpulkan semua bahan yang diperlukan. Dalam penelitian ini memerlukan bahan-bahan,

diantaranya meliputi berupa gambar seperti logo dan foto gedung lembaga. Ada yang berupa teks dan audio seperti informasi mengenai lembaga seperti visi, misi, program, kontak, musik, *dubbing*, dan *sound effect*. Mencari referensi video berbasis *motion graphic* yang dapat dijadikan sebagai inspirasi dalam pembuatan *project*.

#### 4.6.4. Assembly

*Assembly* adalah tahapan pembuatan dimana semua bahan atau elemen yang telah dikumpulkan seperti gambar, teks, audio dan lainnya, akan diintegrasikan menjadi video *company profil* berbasis *motion graphic* sesuai dengan *Storyboard* yang telah dirancang sebelumnya.

#### 4.6.5. Testing

Setelah tahap pembuatan (*assembly*) selesai, kemudian pada tahap ini peneliti akan menguji hasil produk video *company profile* berbasis *motion graphic* yang telah selesai dibuat untuk menyampaikan informasi mengenai Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun dengan menggunakan metode *black box skala likert testing*.

Tabel 3.7 Pengujian *Testing (Black box skala likert testing)*

No	Komponen yang di uji	Skenario Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil Pengujian
1	Gambar	<i>Motion graphic</i> video menampilkan gambar dan tampilan menarik atau tidak	<i>Motion graphic</i> video menampilkan gambar dan tampilan yang menarik	( ) Sangat Setuju (SS) ( ) Setuju (S) ( ) Ragu Ragu (RG) ( ) Tidak Setuju (TS) ( ) Sangat Tidak Setuju (STS)
2	Musik	<i>Motion graphic</i> video mengeluarkan	<i>Motion graphic</i> video	( ) Sangat Setuju (SS) ( ) Setuju (S) ( ) Ragu Ragu (RG)

		suara music atau tidak	mengeluarkan suara musik	( ) Tidak Setuju (TS) ( ) Sangat Tidak Setuju (STS)
3	Animasi	<i>Motion graphic</i> video menampilkan Animasi atau tidak	<i>Motion graphic</i> video menampilkan Animasi	( ) Sangat Setuju (SS) ( ) Setuju (S) ( ) Ragu Ragu (RG) ( ) Tidak Setuju (TS) ( ) Sangat Tidak Setuju (STS)
4	<i>Dubbing</i>	<i>Motion graphic</i> video mengeluarkan <i>Dubbing</i> atau tidak	<i>Motion graphic</i> video mengeluarkan <i>Dubbing</i>	( ) Sangat Setuju (SS) ( ) Setuju (S) ( ) Ragu Ragu (RG) ( ) Tidak Setuju (TS) ( ) Sangat Tidak Setuju (STS)
5	<i>Sound Effect</i>	<i>Motion graphic</i> video mengeluarkan <i>Sound Effect</i> atau tidak	<i>Motion graphic</i> video mengeluarkan <i>Sound Effect</i>	( ) Sangat Setuju (SS) ( ) Setuju (S) ( ) Ragu Ragu (RG) ( ) Tidak Setuju (TS) ( ) Sangat Tidak Setuju (STS)

Pengujian secara *ekslusif* dilakukan oleh 53 orang, yaitu, 2 orang dari Ahli Pakar, pertama, Ibu Jumdapi Okta, M.Kom. ahli dibidang grafik dan kedua, Bapak Abdul Rahman, M.Kom. ahli dibidang multimedia. 15 orang dari pihak Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun, diantaranya penanggung jawab lembaga, administrasi lembaga, penanggung jawab K4 (Program atau Kegiatan) serta Guru atau Staff Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun dan 36 orang dari orang tua atau wali santri. Setelah testing dilakukan dan mendapatkan beberapa revisi kemudian penulis melakukan perbaikan kembali pada video, jika videonya sudah sempurna, hasil videonya mulai disebarluaskan melalui media sosial yang dimiliki oleh lembaga atau guru2 yang ada di lembaga tersebut.

#### 4.6.6. Distribution

Tahap akhir yang mendistribusikan video *company profile* berbasis *motion graphic* yang sudah *export* dalam bentuk video dengan format mp4 (MPEG-4 Moving Picture Experts Group) atau MOV (*Movie* atau *QuickTime File Format*) dan akan diserahkan ke Penanggung Jawab Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun dalam bentuk flashdisk, sebagai arsip lembaga atau bisa dipergunakan untuk kebutuhan branding dan lain sebagainya. Tahap selanjutnya membantu pihak lembaga untuk memposting ke sosial media seperti Instagram dan jika memungkinkan akan di upload pada Youtube Griya Muda Qur'ani, Yayasan yang menaungi LPQ Al-Muhajirun.

#### 4.7. Metode Pengujian Sistem

Dalam metode pengujian sistem untuk mengetahui responden, Maka akan memakai pengujian dengan metode *Blackbox* skala *likert* terhadap video *Company profile* berbasis *motion graphic* pada Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun.

Sebelum mengisi kuisioner, responden terlebih dahulu melihat video *company profile* berbasis *motion graphic* yang telah dibuat ini, agar responden mengetahui isi dari video tersebut. Video ini diujikan untuk mengetahui tingkat kelayakan bahwa video ini layak untuk digunakan sebagai media informasi atau tidak dengan memanfaatkan survei. Untuk mengetahui tanggapan responden memakai pengujian *Blackbox* skala *likert* Pada pengujian ini, terdapat jawaban yang dibagi kedalam 5 kriteria bobot seperti tertera pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.8 Kriteria Bobot Jawaban

<b>Bobot</b>	<b>Kriteria Jawaban</b>
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Ragu-ragu (RG)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

Dari penyebaran angket yang terdiri dari 53 responden dan 5 pertanyaan yang diajukan kepada responden. Pertanyaan dalam kuesioner tersebut didapat berdasarkan latar belakang dan tujuan penelitian. Adapun 5 Pertanyaan terdiri dari:

Tabel 3.9 Tabel Pertanyaan

No	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	RG (3)	S (4)	SS (5)
1	Apakah Animasi dan Tampilan dalam video ini menarik ?					
2	Apakah Suara dan <i>Backsound</i> sudah sesuai ?					
3	Apakah informasi dalam bentuk Animasi video ini mudah dipahami ?					
4	Apakah <i>motion graphic</i> video ini memudahkan dalam penyampaian informasi ke masyarakat ?					
5	Apakah video animasi ini membantu anda dalam menentukan untuk masuk ke LPQ Al-Muhajirun ?					

Jumlah responden ditentukan dengan metode pengambilan sampel berdasarkan persentase tetap, yaitu 10% dari total populasi sejumlah 531 orang, sehingga diperoleh 53 responden. Gay dan Diehl (1992) menyebutkan untuk penelitian deskriptif, sampelnya diambil 10% dari populasi.[13]

Setelah mendapatkan jawaban dari 53 responden, maka untuk menentukan kesimpulan harus dilakukan penghitungan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Y = P / Q * 100\%$$

Keterangan:

Y = Nilai Persentase

P = Total jumlah skor yang diperoleh dari seluruh responden

Q = Jumlah skor ideal, diasumsikan dengan bobot/skor tertinggi Total jumlah skor (P) didapat dari jumlah skor/bobot \* frekuensi pada masing masing jawaban. Bobot/skor pada kriteria jawaban.

Pengujian secara *eksklusif* dilakukan oleh 53 orang, yaitu, 2 orang dari Ahli Pakar, pertama, Ibu Jumdapi Okta, M.Kom. ahli dibidang grafik dan kedua, Bapak Abdul Rahman, M.Kom. ahli dibidang multimedia. 15 orang dari pihak Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun, diantaranya penanggung jawab lembaga, administrasi lembaga, penanggung jawab K4 (Program atau Kegiatan) serta Guru atau Staff Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun dan 36 orang dari orang tua atau wali santri. Kuesioner ini bersifat terbuka. Dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana kualitas video yang dibuat, apakah sesuai atau belum.

Kemudian disimpulkan hasil yang dihitung menggunakan rumus tersebut. Setelah *testing* dilakukan dan mendapatkan beberapa revisi, kemudian penulis melakukan perbaikan kembali pada video. Setelah dinilai sempurna, hasil video tersebut dapat langsung digunakan oleh pihak lembaga dalam meningkat *branding* serta menjadi warna baru yang modern dibidang media. selain itu, video tersebut dapat menjadi arsip lembaga, yang suatu saat dapat berguna dalam mendukung berbagai kegiatan Lembaga Pendidikan Qur'an Al-Muhajirun.