

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara parsial dan simultan ada Pengaruh Beban Kerja Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada SPPBE (Stasiun Pengisian Dan Pengangkutan Bulk Elpiji) PT. Bukit Indah Sukses Energy.
2. Nilai *R Square* sebesar 0,908, dapat dilihat bahwa besarnya presentase sumbangan Pengaruh Beban Kerja Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada SPPBE (Stasiun Pengisian Dan Pengangkutan Bulk Elpiji) PT. Bukit Indah Sukses Energy sebesar 90,8% sedangkan sisanya 9,2% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini seperti kemampuan dan keahlian (Kasmir, 2019:189-193).
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel beban kerja memiliki pengaruh yang lebih tinggi terhadap kinerja karyawan dari pada fasilitas kerja hal ini dikarenakan karyawan dalam bekerja jika memiliki beban kerja sesuai dengan kemampuan kerja karyawan maka karyawan akan memiliki kinerja yang meningkat.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan pada sebelumnya maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Manajemen SPPBE (Stasiun Pengisian Dan Pengangkutan Bulk Elpiji) PT. Bukit Indah Sukses Energy diharapkan memiliki manajemen beban kerja yang baik dengan cara tidak memberikan tugas yang diluar kemampuan karyawan sehingga kinerja karyawan akan terus meningkat.
2. Karyawan SPPBE (Stasiun Pengisian Dan Pengangkutan Bulk Elpiji) PT. Bukit Indah Sukses Energy harus diberikan fasilitas yang lengkap seperti helm, sepatu, baju yang sesuai standar dll, sebagai alat pelindung diri untuk menjaga keamanan karyawan dalam bekerja sehingga karyawan dapat meningkatkan kinerjanya dalam bekerja.
3. Bagi penelitian selanjutnya, dengan melakukan penelitian lanjutan dengan mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan yang lebih bervariasi sehingga penelitian akan menjadi lebih berkembang seperti kemampuan dan keahlian karyawan.