

ABSTRAK

Gedung SD Negeri 44 Ogan Komering Ulu yang dibangun pada tahun 2002 mengalami berbagai kerusakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis kerusakan, menentukan tingkat kerusakan bangunan, serta mengestimasi biaya pemeliharaan yang diperlukan untuk mengembalikan fungsi bangunan secara optimal. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik survei lapangan, observasi visual, dan dokumentasi langsung terhadap objek penelitian. Berdasarkan hasil analisis, total bobot kerusakan bangunan mencapai 30,36% dan termasuk dalam kategori kerusakan ringan. Total Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang dibutuhkan untuk kegiatan pemeliharaan adalah sebesar Rp 18.632.769,47 (delapan belas juta enam ratus tiga puluh dua ribu tujuh ratus enam puluh sembilan rupiah). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tindakan pemeliharaan secara berkala perlu dilakukan untuk mencegah kerusakan yang lebih berat serta menjamin kenyamanan dan keselamatan pengguna bangunan.

Kata kunci: Pemeliharaan Bangunan, Tingkat Kerusakan, RAB, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

The SD Negeri 44 Ogan Komering Ulu school building, which was constructed in 2002, has experienced various types of damage. This study aims to identify the types of damage, determine the level of building damage, and estimate the maintenance costs required to restore the building's function optimally. The research method employed is descriptive quantitative, using field surveys, visual observations, and direct documentation of the research object. Based on the analysis results, the total building damage weight reached 30.36%, which is classified as light damage. The total planned budget (RAB) required for maintenance activities is IDR 18,632,769.47 (Eighteen Million Six Hundred Thirty-Two Thousand Seven Hundred Sixty-Nine Rupiah). The findings indicate that regular maintenance actions are necessary to prevent more severe damage and to ensure the comfort and safety of building users.

Keywords: Building Maintenance, Damage Level, Cost Estimate (RAB), Elementary School.